

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
Явгильдинская основная общеобразовательная школа
муниципального района Караидельский район Республики
Башкортостан

**Примерные контрольно-измерительные материалы по
биологии для 5 класса**

Разработала учитель первой квалификационной
категории Хаметзянова Лилия Масалимовна

2023 – 2024 учебный год

Тест 1. Живой организм. Наука о живой природе

Вариант 1

A1. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) неподвижны
- 2) состоят из химических веществ
- 3) имеют клеточное строение
- 4) имеют цвет

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

- 1) имеют массу
- 2) способны к обмену веществ
- 3) не состоят из химических веществ
- 4) имеют форму

A3. Клетка – это:

- 1) мельчайшая часть организма, выполняющая все жизненно необходимые функции
- 2) группа органов в теле животного
- 3) название растения
- 4) место, где должны жить животные

A4. Раздражимость – это:

- 1) способность организма реагировать на изменения в окружающей среде
- 2) выделение организмом ненужных веществ
- 3) поступление в организм воздуха
- 4) поступление в организм питательных веществ

A5. Важной особенностью всех живых организмов является способность к:

- 1) листопаду
- 2) размножению
- 3) полету
- 4) впитыванию воды корнями

A6. Биология – это наука о:

- 1) космосе
- 2) строении Земли
- 3) живой природе
- 4) веществах

A7. Наука, изучающая растения, называется:

- 1) зоология
- 2) ботаника
- 3) анатомия
- 4) астрономия

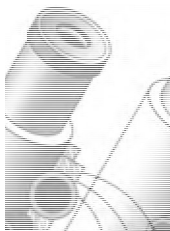
B1. Выберите три правильных ответа. К биологическим наукам относятся:

- 1. Физика
- 2. Зоология
- 3. Химия
- 4. Бактериология
- 5. География
- 6. Анатомия

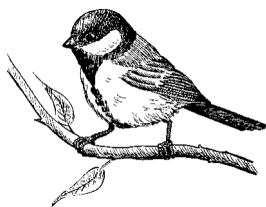
(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

B2. Рассмотрите рисунки «Природные тела». Какими цифрами обозначены живые организмы?



1



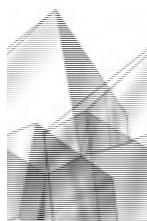
2



3



4



5



6

(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Тест 1. Живой организм. Наука о живой природе

Вариант 2

A1. Клеточное строение имеют:

- 1) все тела в природе
- 2) только грибы и растения
- 3) только животные
- 4) все живые организмы

A2. Все живые организмы способны к:

- 1) неограниченному росту
- 2) размножению
- 3) питанию готовыми питательными веществами
- 4) быстрым перемещениям

A3. Все живые организмы способны к:

- 1) росту
- 2) передвижению на четырех конечностях
- 3) впитыванию воды корнями
- 4) улавливанию солнечного света зелеными листьями

A4. Пример развития живого организма:

- 1) увеличение толщины стебля
- 2) появление новых органов растения – цветка и плода
- 3) увеличение длины стебля
- 4) изменение окраски зайцев зимой

A5. Питание – это:

- 1) способность организма реагировать на изменения в окружающей среде
- 2) поступление в организм воздуха
- 3) поступление в организм питательных веществ
- 4) выделение организмом ненужных веществ

A6. Наука о живой природе:

- 1) география
- 2) физика
- 3) химия
- 4) биология

A7. Наука, изучающая животных:

- 1) зоология
- 2) ботаника
- 3) анатомия
- 4) экология

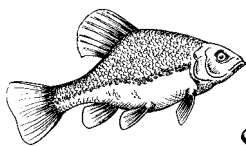
В1. Выберите три правильных ответа. К биологическим наукам относятся:

1. Ботаника
2. Астрономия
3. Физика
4. Физиология
5. Химия
6. Микология

(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

В2. Рассмотрите рисунки «Природные тела». Какими цифрами обозначены живые организмы?



1



2



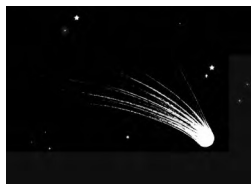
3



4



5



6

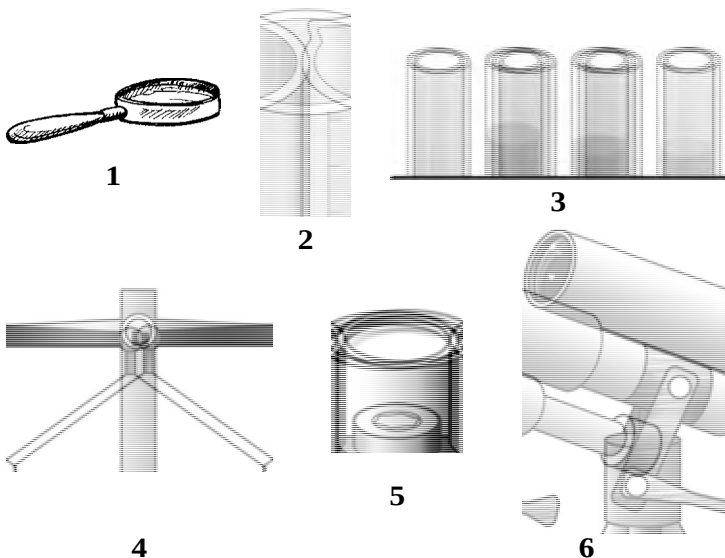
(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

А8. Зрительная трубка микроскопа называется:

- 1) объективом
- 2) окуляром
- 3) тубусом
- 4) штативом

В1. Рассмотрите рисунки «Оборудование для научных исследований». Какими цифрами обозначены увеличительные приборы?



(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Тест 2. Методы изучения природы. Увеличительные приборы

Вариант 2

А1. Сезонные изменения в живой природе изучают, используя метод:

- 1) эксперимента
- 2) наблюдения
- 3) описания
- 4) анкетирования

А2. Скорость движения черепахи определяют методом:

- 1) умножения
- 2) измерения
- 3) рассматривания
- 4) сложения

А3. Для выявления общих признаков животных, растений и грибов используется метод:

- 1) описания
- 2) сравнения
- 3) эксперимента
- 4) деления

А4. Самый простой увеличительный прибор:

- 1) микроскоп
- 2) телескоп
- 3) лупа
- 4) весы

А5. Для наблюдения за самыми мелкими объектами, которые невозможно рассмотреть в световой микроскоп, используют:

- 1) ручную лупу
- 2) штативную лупу
- 3) электронный микроскоп
- 4) бинокляр

А6. Объектив микроскопа находится:

- 1) на нижнем конце тубуса
- 2) под предметным столиком
- 3) на верхнем конце тубуса
- 4) на предметном столике

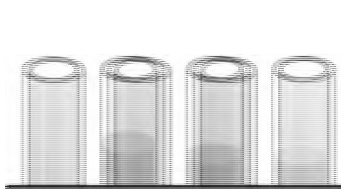
A7. Если окуляр дает 10-кратное увеличение, а объектив – 15-кратное, то микроскоп увеличивает объект в:

- 1) 150 раз
- 2) 200 раз
- 3) 250 раз
- 4) 300 раз

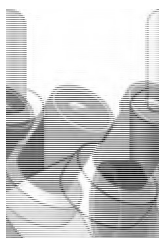
A8. Изучаемый объект закрепляется в микроскопе на:

- 1) регулировочном винте
- 2) окуляре
- 3) объективе
- 4) предметном столике

B1. Рассмотрите рисунки «Оборудование для научных исследований». Какими цифрами обозначены увеличительные приборы?



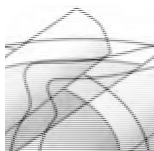
1



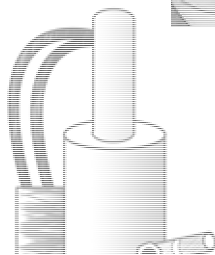
2



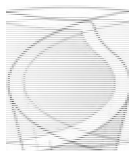
3



4



5



6

(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Тест 3. Строение клетки

Вариант 1

A1. Первым, используя микроскоп, открыл клетки:

- 1) Карл Линней
- 2) Антони ван Левенгук
- 3) Теодор Шванн
- 4) Роберт Гук

A2. Наука цитология изучает:

- 1) строение животных и растительных организмов 2) строение клеток животных, растений, грибов и бактерий
- 3) условия сохранения здоровья человека
- 4) способы размножения и развития насекомых

A3. Все живые организмы состоят из:

- 1) стеблей и листьев
- 2) корней и листьев
- 3) корней и побегов
- 4) клеток

A4. Мужские половые клетки – это:

- 1) клетки, образующие кости 2) мышечные клетки
- 3) клетки крови
- 4) сперматозоиды

A5. Слияние половых клеток – это:

- 1) оплодотворение 3) дыхание
- 2) рост 4) питание

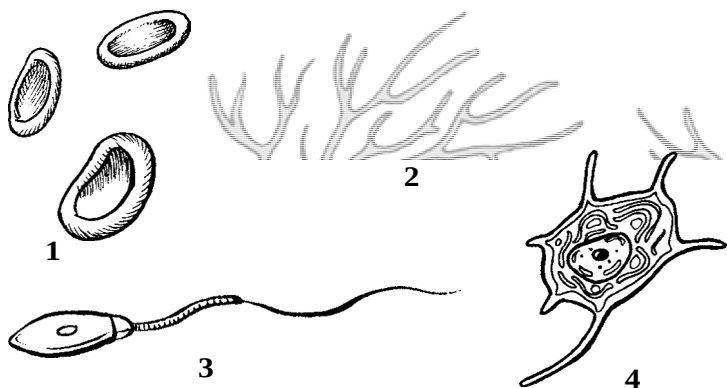
A6. Постоянная часть клетки, расположенная в цитоплазме и выполняющая определенные функции:

- 1) орган 2) органоид 3) ткань
- 4) система органов

A7. Каждая клетка появляется путем деления:

- 1) межклеточного вещества
- 2) материнской клетки
- 3) клеточных стенок соседних клеток 4) органических и минеральных веществ

В1. Рассмотрите рисунки «Клетки организма человека». Какой цифрой обозначена клетка крови?



(В ответ запишите цифру.)

О т в е т: _____

В2. Выберите три правильных ответа. Каждая клетка жи-вотных и растений:

1. Дышит
 2. Питается
 3. Имеет хлоропласты
 4. Растет и делится
 5. Может участвовать в оплодотворении
 6. Образует питательные вещества на свету
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

Тест 3. Строение клетки

Вариант 2

A1. Первый ученый, обнаруживший с помощью микроскопа клетки:

- 1) Чарльз Дарвин
- 2) Матиас Шлейден
- 3) Роберт Гук
- 4) Владимир Вернадский

A2. Наука, изучающая строение и функции клеток:

- 1) орнитология
- 2) микология
- 3) цитология
- 4) энтомология

A3. Женские половые клетки – это:

- 1) клетки, образующие нервную систему
- 2) клетки кожи
- 3) клетки крови
- 4) яйцеклетки

A4. Оплодотворением называют процесс:

- 1) размножения клеток кожи
- 2) слияния половых клеток
- 3) питания клеток мышц
- 4) дыхания нервных клеток

A5. Каждая клетка возникает путем:

- 1) деления материнской клетки
- 2) слияния клеток кожи
- 3) гибели материнской клетки
- 4) слияния нервных клеток

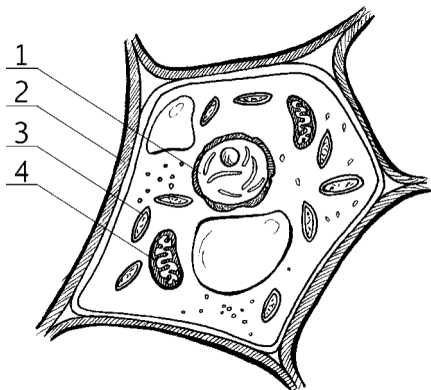
A6. Благодаря делению и росту клеток организм:

- 1) дышит
- 2) питается
- 3) растет и развивается
- 4) выделяет вредные вещества

A7. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

- 1) митохондрия
- 2) ядро
- 3) хлоропласт
- 4) цитоплазма

В1. Рассмотрите рисунок «Клетка растения». Какой цифрой обозначен хлоропласт?



(В ответ запишите цифру.)

О т в е т: _____

В2. Выберите три правильных ответа. Каждая клетка животных и растений имеет три главные части:

1. Ядро
2. Цитоплазму
3. Хлоропласты
4. Наружную мембрану
5. Лизосому
6. Митохондрии

(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

**Тест 4. Химический состав клетки.
Вещества и явления в природе.
Великие естествоиспытатели**

Вариант 1

A1. Самое распространенное неорганическое вещество в живом организме:

- 1) вода
- 2) белки
- 3) жиры
- 4) минеральные соли

A2. Функция жиров в организме:

- 1) передача наследственных признаков
- 2) запасание энергии и воды
- 3) участие в свертывании крови
- 4) защита от инфекций

A3. Функция нуклеиновых кислот в организме:

- 1) энергетическая
- 2) транспортная
- 3) информационная (передача наследственных признаков)
- 4) двигательная

A4. Животные и грибы запасают углеводы в виде:

- 1) белков
- 2) гликогена
- 3) жиров
- 4) крахмала

A5. Вещества без примесей называются:

- 1) прозрачными
- 2) твердыми
- 3) чистыми
- 4) жидкими

A6. Молекулы – это частицы, состоящие из:

- 1) клеток
- 2) органоидов
- 3) атомов
- 4) кристаллов

A7. Вещества, состоящие из частиц, образованных атома-ми разных видов, называются:

- 1) чистыми
- 2) простыми
- 3) элементарными
- 4) сложными

В1. Выберите четыре правильных ответа. Органические вещества клетки – это:

1. Белки
2. Вода
3. Жиры
4. Минеральные соли
5. Нуклеиновые кислоты
6. Углеводы

(В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

В2. Установите соответствие между явлением и его видом.

Явление	Вид явления
А. Таяние льда	1. Физическое
Б. Образование нового вещества	
В. Расширение тела при нагревании	2. Химическое
Г. Горение топлива	
Д. Эхо	

О т в е
т:

А	Б	В	Г	Д

**Тест 4. Химический состав клетки.
Вещества и явления в природе.
Великие естествоиспытатели
Вариант 2**

A1. К неорганическим веществам клетки относятся:

- 1) белки
- 2) жиры
- 3) нуклеиновые кислоты
- 4) минеральные соли

A2. Основные вещества клетки, обеспечивающие перенос кислорода, свертывание крови, сокращения мышц, защиту организма от инфекций:

- 1) минеральные соли
- 2) белки
- 3) жиры 4) углеводы

A3. Основная функция углеводов в клетке:

- 1) двигательная
- 2) хранение наследственной информации
- 3) энергетическая
- 4) перенос кислорода

A4. Растения запасают углеводы в виде:

- 1) белков
- 2) жиров 3) гликогена 4) крахмала

A5. Атомы одного вида называют:

- 1) молекулами
- 2) ионами 3) растворами 4) элементами

A6. Вещества, состоящие из частиц, образованных атома-ми одного вида, называются:

- 1) чистыми
- 2) простыми
- 3) элементарными
- 4) сложными

A7. Учение о биосфере создал:

- 1) Аристотель
- 2) Карл Линней
- 3) Чарльз Дарвин
- 4) Владимир Иванович Вернадский

B1. Выберите четыре правильных ответа. Углеводами являются:

1. Белки
 2. Глюкоза
 3. Сахароза
 4. Минеральные соли
 5. Клетчатка (целлюлоза)
 6. Крахмал
- (В ответ запишите ряд цифр.)

О т в е т: _____

B2. Установите соответствие между явлением и его видом.

Явление	Вид явления
А. Горение древесины	1. Физическое
Б. Таяние снега	
В. Изменение формы тела при охлаждении	2. Химическое
Г. Образование нового вещества	
Д. Звук	

О т в е
т:

А	Б	В	Г	Д

Тест 5. Развитие жизни на Земле. Систематические группы организмов

Вариант 1

A1. Жизнь на планете Земля зародилась:

- 1) на суше
- 2) в океане
- 3) в пустыне
- 4) в лесу

A2. Пятьсот миллионов лет назад на Земле обитали:

- 1) птицы
- 2) динозавры
- 3) мамонты и саблезубые тигры
- 4) медузы, кораллы и моллюски – трилобиты

A3. Древние земноводные – стегоцефалы – произошли от древних:

- 1) рыб
- 2) многоножек
- 3) динозавров
- 4) пауков

A4. Залежи каменного угля в каменноугольном периоде образованы древними:

- 1) цветковыми растениями
- 2) морскими водорослями
- 3) мхами
- 4) папоротниками, хвощами и плаунами

A5. Динозавры являются группой древних:

- 1) рыб
- 2) птиц
- 3) пресмыкающихся
- 4) насекомых

A6. От древних пресмыкающихся произошли:

- 1) моллюски и рыбы
- 2) древние земноводные
- 3) пауки и многоножки
- 4) млекопитающие

A7. Наука, изучающая многообразие и классификацию организмов, называется:

- 1) систематика

По результатам проверки работы подсчитывается суммарный тестовый балл, который переводится в школьную оценку.

«Удовлетворительно» – 7–8 баллов.

«Хорошо» – 9–10 баллов.

«Отлично» – 11 и более баллов.

