

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Явгильдинская основная общеобразовательная школа  
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Андерзянов И.Р.

Приказ № 122 от

" 30 " августа 2023 г.

**Контрольно – измерительные материалы  
по русскому языку для 8 класса**

Разработала учитель высшей  
квалификационной категории  
Файзуллина З.А.

Рассмотрена на заседании МО.

Протокол № 1

от " 30 " августа 2023 г.

Руководитель \_\_\_\_\_ Файзуллина З.А.

Согласовано.

Ответственный по УВР

\_\_\_\_\_ Сулейманова Ф.Г.

"30" августа 2023 г.

## **Контрольный диктант №1 по теме «Синтаксис.**

### **Пунктуация. Культура речи»**

**Цель.** Проверить знания, умения и навыки по теме «Синтаксис.

**Пунктуация. Культура речи»,** закреплять навыки разных видов лингвистического разбора.

...Сколько бы ни смотреть на море – оно никогда не надоест. Оно всегда разное, новое, невиданное.

Оно меняется на глазах каждый час.

То оно тихое, светло-голубое, в нескольких местах покрытое почти белыми дорожками штиля. То оно ярко-синее, пламенное, сверкающее. То оно играет барашками. То под свежим ветром становится вдруг темно-индиговым, шерстяным, точно его гладят против ворса.

То налетает буря, и оно грозно преображается. Штормовой ветер гонит крупную зыбь. По грифельному небу летают с криками чайки.

Взбаламученные волны волокут и швыряют вдоль берега глянцевитое тело дохлого дельфина. Резкая зелень горизонта стоит зубчатой стеной над бурыми облаками шторма. Малахитовые доски прибоя, размашисто исписанные беглыми зигзагами пены, с пушечным громом разбиваются о берег. Эхо звенит бронзой в оглушенном воздухе. Тонкий туман брызг висит кисеей во всю громадную высоту потрясенных обрывов.

## **Контрольный диктант №2 по теме «Второстепенные члены предложения»**

**Цель.** Проверить знания, умения и навыки по теме «Второстепенные члены предложения», закреплять навыки разных видов лингвистического разбора.

(Текст взят из сборника диктантов по русскому языку для 5-9 классов Н.Д.Григорьевой, А.В.Алмазовой и др. – Л.: Просвещение.)

Есть люди, которым мало одного, даже самого любимого дела. Они находят новые сферы приложения своему уму, таланту, щедрости души. Это стремление называют «второй любовью». Эта «вторая любовь» привела врача Луиджи Гальвани к открытию электричества. Военный врач Владимир Даль стал создателем уникального словаря русского языка, коллекции из двухсот тысяч пословиц и поговорок.

Композитор Ян Сибелиус был сначала юристом. Писатель Леонид Леонов был талантливым резчиком по дереву.

Великий ученый Циолковский совмещал в себе все «космические» процессы. Он был теоретиком, конструктором, астрономом, биологом и медиком одновременно.

У человека должна быть единственная специальность — он должен быть большим человеком, человеком настоящим. Если ты сумеешь это требование понять, ты не будешь волноваться по поводу специальности. Ты будешь инженером, а потом станешь судьей или писателем, или учителем, а может, и музыкантом — везде ты сможешь дать что-нибудь ценное жизни. Очень важно только в каждой специальности быть честным, работоспособным, внимательным, вдумчивым. И каждая специальность станет в таком случае большим и важным делом... (А. Макаренко.) (154 слова)

### **Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть грамматические основы:

1 вар. – в предложениях первого абзаца;

2 вар. – в предложениях второго, третьего абзацев.

2. Сделать синтаксический разбор предложений:

1 вар. – Они находят новые сферы приложения своему уму, таланту, щедрости души.

2 вар. – И каждая специальность станет в таком случае большим и важным делом.

### **Контрольный диктант №3 «Двусоставные и односоставные предложения»**

**Цель.** Проверить знания, умения и навыки по теме «Двусоставные и односоставные предложения», закреплять навыки разных видов лингвистического разбора.

(Текст взят из сборника диктантов по русскому языку для 5-9 классов Н.Д.Григорьевой, А.В.Алмазовой и др. – Л.: Просвещение.)

Я живу в маленьком доме на дюнах. Все Рижское взморье в снегу. Он все время слетает с высоких сосен длинными прядями и рассыпается в пыль.

Слетает он от ветра и от прыгающих по соснам белок. Когда очень тихо, то слышно, как они шелушат сосновые шишки.

Дом стоит у самого моря. Чтобы увидеть море, нужно выйти за калитку и немного пройти по протоптанной в снегу тропинке мимо заколоченной дачи.

На окнах этой дачи еще с лета остались занавески. Они шевелятся от слабого ветра, проникающего сквозь незаметные щели в пустую дачу. Издали кажется, что кто-то поднимает занавеску и осторожно следит за тобой.

Море не замерзло. Снег лежит до самой кромки воды. На нем видны следы зайцев.

Когда на море поднимается волна, то слышен не шум прибоя, а хрустенье льда и шорох оседающего снега. Вечереет.

Балтика зимой пустынна и угрюма. (По К. Паустовскому) (137 слов)

#### **Грамматическое задание**

1. Сделать синтаксический разбор предложений:

1 вар. - Я живу в маленьком доме на дюнах. Все Рижское взморье в снегу.

2 вар. - Дом стоит у самого моря. Вечереет.

2. Подчеркнуть грамматические основы предложений:

1 вар. – в предложениях первого, второго абзацев;

2 вар. – в предложениях третьего, четвертого абзацев.

## **Контрольный диктант № 4 «Однородные члены предложения»**

**Цель.** Проверить знания, умения и навыки по теме «Однородные члены предложения», закреплять навыки разных видов лингвистического разбора. (Текст взят из сборника диктантов по русскому языку для 5-9 классов Н.Д.Григорьевой, А.В.Алмазовой и др. – Л.: Просвещение.)

### **Строители**

За словом «строитель» - много профессий: каменщик, бетонщик, штукатур, маляр, стекольщик, кровельщик, обойщик. Список этот можно продолжить. Тем, кто мечтает стать строителем, предстоит сделать свой выбор.

Какие основные качества нужны в этих профессиях? Внимание, терпение, настойчивость, хорошая двигательная память. Проверьте себя, есть ли они у вас. Серьёзные занятия спортом вырабатывают у человека эти качества.

Строительство оснащено сейчас разнообразными машинами и механизмами. Любите ли вы технику, разбираетесь ли в ней хоть немножко?

Строительные профессии имеют свои трудности. Приходится работать на морозе, под дождём, под палящим солнцем. Готовы ли вы к этому?

Зато удовлетворение, которое получает строитель от результатов своего труда, огромно. Новые города, электростанции, заводы, дороги – всё это сделано строителями. Вот почему они так гордятся своей профессией. (Из журнала «Юный техник».)

### **Грамматическое задание**

1. Подчеркнуть однородные члены предложения:  
1 вар. – в предложениях первого, второго абзацев;  
2 вар. – в предложениях третьего, четвёртого абзацев.
2. Сделать синтаксический разбор предложений:  
1 вар. – Строительство оснащено сейчас разнообразными машинами и механизмами.  
2 вар. – Приходится работать на морозе, под дождём, под палящим солнцем.

## Контрольный диктант №5 «Обособленные члены предложения»

**Цель:** проверить знания детей по данной теме.

(Текст взят из методического пособия Н. М. Скоркиной «Поурочные планы по русскому языку. 6 класс». Волгоград. Издательство «Учитель - АСТ», 2009 г.)

### Весеннее утро

Раннее весеннее утро, прохладное и росистое. В небе ни облачка. Только на востоке еще толпятся, бледнея и тая с каждой минутой, сизые предрассветные тучки. Весь безбрежный степной простор кажется осыпанным тонкой золотой пылью.

*В густой, буйной траве дрожат, переливаясь и вспыхивая разноцветными огнями, бриллианты крупной росы.* Степь весело пестрит цветами: скромными синими колокольчиками, белыми пахучими ромашками, дикой гвоздикой, горящей пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни, смешанный с нежным, похожим на миндаль, ароматом повилики.

Все блещет, и нежится, и радостно тянется к ласковому солнышку.

*Кое-где в глубоких и узких балках еще лежат, напоминая об ушедшей ночи, влажные синеватые тени.* Высоко в воздухе трепещут и звенят жаворонки. Неутомимые кузнечики давно подняли свою торопливую, сухую трескотню. Степь проснулась, ожила, и кажется, что она дышит глубокими, ровными, могучими вздохами.

(По А. Куприну)

(131 слово)

### Грамматическое задание

1) Выполните синтаксический разбор выделенных предложений (по вариантам).

2) Выполните морфемный и морфологический разбор одного причастия и одного деепричастия из текста.

## Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 8 классе»

**Цель:** проверить знания детей по данной теме.

(Текст взят из методического пособия Н. М. Скоркиной «Поурочные планы по русскому языку. 6 класс». Волгоград. Издательство «Учитель - АСТ», 2009 г.)

Мы шли по левому берегу реки. Вдруг впереди, на валежнике, показалась белка. Она сидела на задних лапах и, заложив хвостик на спинку, грызла шишку. При нашем приближении белка схватила свою добычу и бросилась на дерево. Оттуда, сверху, она с любопытством посматривала на людей. Кстати, два слова о белке. Это животное, представитель грызунов, имеет удлиненное тело и длинный хвост-метелку. Небольшая красивая головка украшена большими черными глазами и небольшими закругленными ушами, оканчивающимися пучками длинных черных волос, расположенных веерообразно. Ох, до чего же забавно наблюдать за этим зверьком!

Белка - животное то оседлое, то кочевое. Весь день она пребывает в движении. Она, можно сказать, не выносит покоя и только в темноте лежит на боку, то свернувшись, то закинув хвост на голову. Кажется, движение ей так же необходимо, как вода, пища и воздух.

(По В. Арсеньеву)

(128 слов)

### Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложений:

1 вариант - второе предложение первого абзаца;

2 вариант - четвертое предложение первого абзаца.

2. Выпишите из указанных предложений подчинительные словосочетания:

1 вариант - со связью *управление*;

2 вариант - со связью *согласование*.

3. Определите способ образования слов:

1 вариант - *впереди*;

2 вариант - *сверху*.