

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Явгильдинская основная общеобразовательная школа
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Андерзянов И.Р.

Приказ № 122 от

" 30 " августа 2023 г.

**Контрольно – измерительные материалы
по русскому языку для 7 класса**

Разработала учитель высшей
квалификационной категории
Файзуллина З.А.

Рассмотрена на заседании МО.

Протокол № 1

от " 30 " августа 2023 г.

Руководитель _____ Файзуллина З.А.

Согласовано.

Ответственный по УВР

_____ Сулейманова Ф.Г.

"30" августа 2023 г.

Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение пройденного»

Цель. Проверить знания, умения и навыки, полученные на уроках русского языка в 5, 6 классах; закреплять навыки разных видов лингвистического разбора.

Давно ли было лето, давно ли всю ночь зеленовато горела заря, а солнце вставало чуть не в три часа утра? И лето, казалось, будет длиться вечность, а оно все убывало... Оно прошло как мгновение, как один удар сердца. Впрочем, мгновенным оно было только для меня. Ведь чем ты старше, тем короче дни и страшнее тьма. А для тебя, может быть, это лето было как целая жизнь?

Но и ранняя осень хороша. Тихо светит солнце, по утрам туманы, стекла в доме запотевают. А как горели клены возле нашего дома! Какие громадные багряные листья собирали мы с гобой! А теперь вот и земля черна, и все умерло, и свет ушел. *(По Ю. Казакову)* (108 слов)

Грамматическое задание

1. Выполнить фонетический разбор слов:
1 вар. – осень;
2 вар. – земля.
2. Сделать синтаксический разбор предложений:
1 вар. – А как горели клены возле нашего дома!
2 вар. – Какие громадные багряные листья собирали мы с гобой!

Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Причастие»

Цель. Проверить знания по теме «Причастие. Правописание причастий»; закреплять орфографические и пунктуационные навыки.

Мирная профессия

Большая часть глобуса покрыта голубой краской, обозначающей просторы морей и океанов. Они занимают семь десятых поверхности земного шара. Богат подводный мир растительностью, но пока подводные растения мало используются человеком.

Когда мы говорим о богатствах океана, то меньше всего при этом имеем в виду затонувшие корабли, груженные слитками золота и драгоценными камнями.

Богатства океана заключается в огромном количестве полезных человеку веществ, содержащихся в его толще и осевших на дно.

Человечество в будущем использует гигантскую силу волн, приливов и отливов, морских течений.

Для исследования тайн мирового океана бороздят воды российские суда. Большие глубины исследуют подводные лодки. Первая из них – подлодка «Северянка», сменившая военную профессию на мирную.
(Из сборника «Хочу всё знать».) (114 слов)

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть встретившиеся причастия и причастные обороты как члены предложения.
2. Выполнить морфологический разбор причастий:
1 вар. – затонувшие;
2 вар. – сменившая.

Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»

Цель. Проверить знания по теме «Деепричастие», закреплять навыки разных видов лингвистического разбора.

Неожиданно подул ветер. Он прошёлся вдоль берега, зарядив зеркало воды, обломав сухие ветви. Кроты, строившие подземные царства, спрятались в свои лабиринты. Солнце, послав на землю последний луч, закрылось в серую мглу. Вся природа, затаив дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.

И вот бесшумно пошёл снег, засыпая все неровности на земле. Снежный ковёр, изменяя обычный наряд леса, опушил вековую ель, лёг на ветви берёзы. Большой снег накрывает лесной поток, останавливая течение у берегов, глуша шум на перекатах. Снег поглотил все звуки, создал бесконечные группы белых фигур, погрузив всё лесное царство в мир безмолвия и справедливости.

(97 слов)

Грамматическое задание

1. Сделать синтаксический разбор предложения:
1 вар. - Солнце, послав на землю последний луч, закрылось в серую мглу.
2 вар. - И вот бесшумно пошёл снег, засыпая все неровности на земле.
2. Сделать морфологический разбор деепричастий:
1 вар. – обломав;
2 вар. – погрузив.

Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Наречие»

Цель. Проверить знания по теме «Наречие», закреплять навыки разных видов лингвистического разбора.

Челюскинцы

Ледокол «Челюскин» шел из Мурманска опытным рейсом через Арктику на Дальний Восток.

Неожиданно с севера появилась низкая облачность. Надвигались ледяные поля. Льды окружили пароход. «Челюскин» остановился. Несколько раз он пытался вырваться из плена, но все было напрасно. Лед давил на обшивку корабля. Разошлись швы, внутрь судна поступила вода.

Ночью 13 февраля 1934 года «Челюскин» пошел на дно. Люди остались на льдине одни посреди океана.

На помощь челюскинцам пришла вся страна. К месту гибели ледокола немедленно вылетели самолеты, вышли ледоколы. Жители чукотского селения Ванкарем построили за несколько дней на вечно мерзлой земле аэродром.

Вскоре челюскинцев и их спасителей радостно встречала Москва. (По С.Сахарнову) (99 слов)

Грамматическое задание

1. Выполнить разбор слов по составу:
 - 1 вар. – напрасно, посреди;
 - 2 вар. – немедленно, вечно.
2. Сделать морфологический разбор наречий:
 - 1 вар. – вскоре;
 - 2 вар. – радостно.

Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Предлог»

Цель. Проверить знания по теме «Предлог», закреплять навыки разных видов лингвистического разбора.

Мы взяли ведёрки для грибов и отправились вслед за Володи́ей в прогретый лес. Грибы попадались изредка, но мы проходили бы в течение всего дня, но нам помешал дождь. Вследствие того, что ушли недалеко от лагерьа, мы успели добежать до палаток. Тяжёлая синяя туча в виде острого угла выдвинулась откуда-то из-за леса. Сразу стало сумрачно и неуютно.

С лёгким шорохом по траве, по воде прокатилась первая полоса дождя и затихла. Всё вокруг затихло и насторожилось. Вслед за тем опять ударил гром, рванул откуда-то ветер, и вдруг хлынуло так, что всё загудело под напором воды.

В течение получаса продолжался ливень и вдруг совсем смолк. Мы несмело откинули полог палатки. Прямо от наших ног до ближайшего куста, окрашивая его в жёлтый цвет, в виде фонтана круто вверх взметнулась широкая радуга.

(По А. Приставкину)

(127 слов)

Грамматическое задание

1. Подчеркнуть производные предлоги.
2. Сделать морфологический разбор предлогов:
1 вар. – за, от;
2 вар. – под, до.

Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Союзы»

Цель. Проверить знания по теме «Союзы», закреплять навыки разных видов лингвистического разбора.

(Текст взят из методического пособия Н.В.Егоровой «Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс». – М.:Вако, 2017.)

Друзья мои, попасть в дворцовую кондитерскую — дело очень заманчивое. Толстяки знали толк в яствах. К тому же и случай был исключительный. Парадный завтрак! Можете себе представить, какую интересную работу делали сегодня дворцовые повара и кондитеры.

Влетая в кондитерскую, продавец почувствовал в одно и то же время ужас и восторг. Так, вероятно, ужасается и восторгается оса, летящая на торт, выставленный на окне беззаботной хозяйкой.

Он летел одну минуту, он ничего не успел разглядеть как следует. Сперва ему показалось, что он попал в какой-то удивительный птичник, где возились с пением и свистом, шипя и треща, разноцветные драгоценные птицы южных стран. А в следующее мгновение он подумал, что это не птичник, а фруктовая лавка, полная тропических плодов, раздавленных, сочащихся, залитых собственным соком. Сладкое головокружительное благоухание ударило ему в нос; жар и духота спёрли ему горло. (Ю. Олеша) (133 слова)

Грамматическое задание

1. Выполнить морфологический разбор союза:

1 вар.- и, где;

2 вар. – а, что.

2. Сделать синтаксический разбор предложения:

1 вар. – Влетая в кондитерскую, продавец почувствовал в одно и то же время ужас и восторг.

2 вар. – Так, вероятно, ужасается и восторгается оса, летящая на торт, выставленный на окне беззаботной хозяйкой.

Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Повторение и систематизация изученного материала»

Цель. Проверить знания, умения и навыки, полученные на уроках русского языка в 7 классе.

Летний вечер

Тих и ласков тёплый летний вечер. Ни утомительного зноя, ни духоты в покойном воздухе. Ещё не спустились на землю сумерки, а в небе уже одна за другой незаметно появляются бледные звёзды, ещё не успевшие разгореться.

Присмиривший ветерок изредка прошумит над землёй, повеет в лицо неожиданной прохладой. Тогда поднимается неясный шелест в листве деревьев. О чём-то неведомом зашепчут они между собой, не обращая внимания на одинокого путника.

На что ни кинешь взор, на чем ни остановишь его, всё радостно встречает вечернюю прохладу. Сумерки становятся гуще, заметнее. На тёмном небе непрерывно вспыхивают все новые неяркие звёзды. Далёкие и непонятные, тихо застыли они в необъятной выси и, кажется, с недоумением смотрят на неутомную жизнь на земле.

Как хорош этот прекрасный вечер! Ничто не нарушает его спокойствия. Нельзя не залюбоваться этой чудесной картиной природы. (115 слов.)

Грамматическое задание

1. Выполните морфемный разбор слов:

1 вар. – разгореться, присмиривший, радостно;

2 вар. – залюбоваться, далёкие, незаметно.

2. Произведите синтаксический разбор:

1 вар. – Присмиривший ветерок изредка прошумит над землёй, повеет в лицо неожиданной прохладой.

2 вар. – О чём-то неведомом зашепчут они между собой, не обращая внимания на одинокого путника.

