

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Явгильдинская основная общеобразовательная школа
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Андерзянов И.Р.

Приказ № 122 от

" 30 " августа 2023 г.

**Контрольно – измерительные материалы
по русскому языку для 9 класса**

Разработала учитель высшей
квалификационной категории
Файзуллина З.А.

Рассмотрена на заседании МО.

Протокол № 1

от " 30 " августа 2023 г.

Руководитель _____ Файзуллина З.А.

Согласовано.

Ответственный по УВР

_____ Сулейманова Ф.Г.

"30" августа 2023 г.

Контрольный диктант №1 по теме «Сложносочиненные предложения»

Цель: проверить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям учебной программы по теме «Сложносочиненные предложения» .

(Текст взят из сборника диктантов по русскому языку для 5-9 классов Е.А.Владовской, М.В.Деминой и др. – М.: издательство «Экзамен», 2015.)

Осенние воспоминания

Вспоминается мне ранняя погожая осень.

Воздух так чист, точно его совсем нет. В поредевшем саду далеко видна дорога к большому шалашу, усыпанная соломой. Около шалаша вечером греется самовар, и по саду, между деревьями, расстилается длинной полосой голубоватый дым.

Надышавшись на гумне ржаным ароматом новой соломы и мякины, бодро идёшь домой к ужину.

Темнеет. В саду горит костёр, и крепко тянет душистым дымом вишнёвых сучьев. Пылает багровое пламя, окружённое мраком, и чьи-то чёрные, точно вырезанные из чёрного дерева, силуэты двигаются вокруг костра, меж тем как гигантские тени от них ходят по яблоням. То по всему дереву ляжет чёрная рука в несколько аршин, то чётко нарисуются две ноги. Вдруг все это скользнёт с яблони - и тень упадёт по всей аллее.

Поздней ночью, шурша по сухой траве, как слепой, доберёшься до шалаша. Там на поляне немного светлее, а над головой белеет Млечный Путь. Долго глядишь в тёмно - синюю глубину неба, переполненную созвездиями.

Как холодно, росисто, и как хорошо жить на свете!

(160 слов)

(По И. Бунину)

Грамматическое задание

1. Найти сложносочинённое предложение, составить его схему, графически объяснить пунктуацию:

в котором оба простых предложения двусоставные - 1-й вариант

в котором хотя бы одно из простых предложений односоставное - 2-й вариант.

2. Произведите синтаксический разбор предложения:

Около шалаша вечером греется самовар, и по саду, между деревьями, расстилается длинной полосой голубоватый дым. - 1-й вариант

В саду горит костёр, и крепко тянет душистым дымом вишнёвых сучьев. - 2-й вариант

Контрольный диктант №2 по теме «Сложноподчиненные предложения»

Цель: проверить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям учебной программы по теме «Сложноподчиненные предложения».

Ранней весной в половодье Волга до того переполняется водой, что ей уже некуда принимать в себя воду притоков.

Когда прибывает вода, то, конечно, она сначала заливает места более низкие, и земля становится похожа на тело, покрытое бесчисленными глазками и жилками. А после, когда много прибудет воды, все превращается в море с бесчисленными островами. Мало-помалу и острова исчезают, и только самые высокие места не заливаются и остаются островами на все время разлива Волги. Вот на эти-то острова, покрытые лесом, со всех сторон сплываются звери: лоси, медведи, лисицы, всякие зайчики, горностайчики.

Мы приехали сюда еще по морозу и в ожидании весны поставили свой дом на колесах на возвышенное место.

Когда было холодно, мы согревали изнутри свой домик двумя керосинками, и спать было очень тепло. Когда же кончились морозы и разлилась вода, в небольшом домике спать можно было и без керосинки. А когда стали одеваться деревья, мы надули две наши резиновые лодки, над ними раскинули палатку и спали в этих лодках, как на мягких кроватях. Когда же стало совсем тепло, всей гнусной силой своей напали на нас комары. Осенью, когда комары стали пропадать, мы опять выбрались в палатку. (185 слов) (М. Пришвин)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Когда же стало совсем тепло, всей гнусной силой своей напали на нас комары. – 1 вариант.

Осенью, когда комары стали пропадать, мы опять выбрались в палатку. – 2 вариант.

2. Выпишите из текста сложноподчиненное предложение с придаточным степени, составьте схему.

Контрольный диктант №3 по теме «СПП с несколькими придаточными частями»

Цель: проверить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям учебной программы по теме «СПП с несколькими придаточными частями».

Рябина

Каждому дереву — своя цена!

Когда подует ветерком, за версту услышишь, как цветет липа! Незримая река медового аромата льется из нее по яркому июльскому разнотравью. Если погода тихая, несметное количество пчел слетается сюда на работу, которая не прекращается до позднего вечера. Старое дерево, посветлев от цветения, гудит, шумит пчелами, мелькающими среди цветов и листьев. С одной липы больше собирается меда, чем с гектара цветущей гречихи. От цвета черемухи нет подобного проку, потому что цветет она рано, когда бушует весеннее пробуждение и буйство всех земных сил и соков. Но отцветают черемуха и сирень, жухнут травы, желтеют листья. Никогда не знаешь, кто заметит в сентябре ту же черемуху, кто обратит внимание на куст жасмина, кто заглянется на голые заросли шиповника!

Но есть иное дерево. Мы, пожалуй, не замечаем его весной, оно не бросается нам в глаза в июле. Чем ближе осень, тем заметнее и ярче становится это дерево, и когда совсем обеднеет земля и нечем ей будет порадовать глаз человека, то вспыхнут среди долины яркие костры рябин, и люди сложат об этом дереве лучшие свои лирические песни.

(164 слова.)

(По В. Солоухину.)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения:
Когда подует ветерком, за версту услышишь, как цветет липа! — 1 вариант.
Если погода тихая, несметное количество пчел слетается сюда на работу, которая не прекращается до позднего вечера. — 2 вариант.
2. Выпишите из своего предложения три словосочетания с разными видами подчинительной связи и сделайте их разбор.

Контрольный диктант №4 по теме «Бессоюзные сложные предложения»

Цель: проверить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям учебной программы по теме «Бессоюзные сложные предложения».

Живая ночь

Стало быстро темнеть, пришли тучи летние, грянул первый гром. Лягушки, какие только были в лужах, заволновались так сильно, что от них заволновалась вода.

После проливного теплого дождя Петя занялся рыбой: он поставил в торфяном пруду сети на карасей.

Там на берегу, около сетей, стояло десять маленьких березок, веточки их еще были голые, без листочков.

Солнце садилось пухлое, и, когда село, началась живая ночь: пели все соловьи, все лягушки орали... Но так часто на свете бывает, что, когда всем хорошо, бедному человеку приходит в голову бедная мысль и не дает ему радоваться. Пете тоже не спалось, и вот пришло ему в голову, что пришли воры и унесли сети. Вот почему Петя на рассвете бежит к своим сетям и уже издали видит, что там, где он сети поставил, теперь стоят люди — верно, воры.

В ужасной злобе бежит он туда и вдруг останавливается, улыбается, ему стыдно: это не люди — это за ночь березы оделись в зелень и как будто люди стоят.

(175 слов)

(По М. Пришвину)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Стало быстро темнеть, пришли тучи летние, грянул первый гром. — 1 вариант.

После проливного теплого дождя Петя занялся рыбой: он поставил в торфяном пруду сети на карасей. — 2 вариант.

2. Выпишите из текста по два подчинительных и сочинительных союза.

**Контрольный диктант №5 по теме
«Сложные предложения с различными видами связи»**

Цель: проверить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям учебной программы по теме «Сложные предложения с различными видами связи».

Погода уже пятый день стояла отвратительная, об охоте невозможно было и помышлять. Все живое поспряталось; даже воробьи притихли, а грачи давно пропали. Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто; низкое, без всякого просвету небо из неприятно белого цвета переходило в свинцовый, еще более зловещий цвет. Дождь, который лил, лил неумолчно и беспрестанно, внезапно становился еще крупнее, еще косее и с визгом расплывался по стеклам. Деревья совсем растрепались и какие-то серые стали. Уж, кажется, что было с них взять, а ветер опять примется тормозить их. Везде стояли засоренные листьями лужи; крупные волдыри, то и дело лопаясь и возрождаясь, вскакивали и скользили по ним. Грязь по дорогам стояла невылазная; холод проникал в комнаты, под платье, в самые кости; невольная дрожь пробегала по телу, и становилось дурно на душе! Именно дурно — не грустно. Казалось, уже никогда не будет на свете ни солнца, ни блеска, ни красок, а вечно будет стоять эта слякоть, и серая мокрота, и сырость кислая и ветер будет вечно пищать и ныть!

(162 слова)

(По И. Тургеневу)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения:
Все живое поспряталось; даже воробьи притихли, а грачи давно пропали. — 1 вариант.
Уж, кажется, что было с них взять, а ветер опять примется тормозить их. — 2 вариант.
2. Выпишите из своего предложения три словосочетания с разными видами подчинительной связи и сделайте их разбор.

Контрольный диктант №6 по теме «Обобщение и систематизация изученного»

Цель: проверить соответствие знаний, умений и навыков учащихся требованиям государственного стандарта и программы по русскому языку.

Певец родной природы

Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в её жизнь и воспел её, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина.

Неизвестно, что сделал бы в своей жизни Пришвин, если бы он остался агрономом (это была его первая профессия). Во всяком случае, он вряд ли открыл бы миллионам людей русскую природу как мир тончайшей и светлой поэзии. На это у него просто не хватило бы времени.

Если внимательно прочесть всё написанное Пришвиным, то остаётся убеждение: он не успел рассказать нам и сотой доли того, что превосходно видел и знал.

О Пришвине писать трудно. Сказанное им нужно выписывать в заветные тетрадки, перечитывать, открывая всё новые ценности в каждой строке, уходя в его книги, как мы уходим по едва заветным тропинкам в дремучий лес с его разговором ключей и благоуханием трав, погружаясь в разнообразные мысли и состояния, свойственные этому чистому разумом и сердцем человеку.

Книги Пришвина – это «бесконечная радость постоянных открытий». Несколько раз я слышал от людей, только что отложивших прочитанную пришвинскую книгу, одни и те же слова: «Это настоящее колдовство».

(183 слова)

(К.Г. Паустовский)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то, что он проник в её жизнь и воспел её, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина. – 1 вариант.

Неизвестно, что сделал бы в своей жизни Пришвин, если бы он остался агрономом (это была его первая профессия). – 2 вариант.

2. Выпишите из текста по два подчинительных и сочинительных союза.