

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯВГИЛЬДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МОБУ ЯВГИЛЬДИНСКАЯ ООШ МР КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН РБ)

РАССМОТРЕНО на заседании педсовета МОБУ Явгильдинская ООШ протокол № 05 от 23.03.2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ Явгильдинская ООШ  Андерзянов И. Р. 23.03.2023г. 
--	--

Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год
(по состоянию на 31 декабря 2022 года)

СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	ТЕМА	СТРАНИЦЫ
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления организации	5
1.3	Организация учебного процесса	9
1.4	Образовательная деятельность	10
1.5	Внутренняя система оценки качества образования	11
1.6	Кадровое обеспечение	26
1.7	Учебно-методическое обеспечение	32
1.8	Библиотечно-информационное обеспечение	53
1.10	Материально-техническая база	54
2	Результаты анализа показателей деятельности	51
2.1	Показатели деятельности	55
2.2	Выводы	60

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Явгильдинская основная общеобразовательная школа
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан**

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Явгильдинская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, МОБУ Явгильдинская ООШ МР Караидельский район РБ
Руководитель	Андерзянов Ирек Раисович
Адрес организации	452363, Республика Башкортостан, Караидельский район, д. Явгильдино, ул. Школьная, 1
Телефон, факс	8 (347-44) 2-77-65
Адрес электронной почты	yavgildi_062@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
Дата создания	1979 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «25» февраля 2016г., серия 02ЛЮ1 № 0005575, регистрационный номер 3887 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	№2400 от 23 марта 2018 года выдан Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Устав	утверждён Постановлением Администрации МР Караидельский район РБ от 21 октября 2015 года №1626
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №33 по Республике Башкортостан (0228 Территориальный участок по Караидельскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №33 по Республике Башкортостан), серия 02 № 007325517
Режим работы	Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Обучение учащихся с 1 по 9 класс по пятидневной нагрузке. Начало занятий в 9.00 ч, уроки по расписанию, во второй половине дня – дополнительные занятия для старшеклассников, внеурочная спортивно - оздоровительная деятельность. В месяц одну субботу проводятся воспитательные мероприятия.

		Начальная школа	Основная школа
	Продолжительность учебного года (недель)	34 (33 недели в 1 классах)	34
	Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс-5 2-4 класс-5	5
	Продолжительность уроков (мин)	40, 1 классы в 1 полугодии – 35	45
	<p>Учебная недельная нагрузка на первой ступени образования составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-ых классах – 21 час (при 5-дневной рабочей неделе); - во 2–4-ых общеобразовательных классах – 23 часов (при 5-дневной рабочей неделе); <p>Учебная нагрузка второй ступени образования составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 5- ом классе – 29 часов; - в 6- ом классе – 30 часа; - в 7-ом классе – 32 часа; - в 8 – 9-ых классах – по 33 часа. 		
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти			

2 Оценка системы управления организацией

Управление МОБУ Явгильдинская ООШ осуществляется

На принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного решения; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений.

Цель: совершенствовать работу школьного МО, повышать педагогическое мастерство, практиковать творческие отчеты учителей, изучать работу коллег, посещая их уроки.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 5 методических объединений:

учителей начальных классов (рук. Закирзянова Э.Г.),

учителей – языковедов (рук. Файзуллина З.А.),

учителей математики, физики и информатики (Илалова Р.М.),
учителей общественно-научных предметов (рук.Гареев В.Ф.),
классных руководителей (рук. Гареева Л.М.).

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров (учащихся), родительский совет.

Управление МОБУ Явгильдинская ООШ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления. В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся)б

Директор – Андерзянов Ирек Раисович , первая квалификационная категория, общий педагогический стаж работы 37 лет;

Ответственный по УВР:

Сулейманова Фарзия Гализяновна, высшая квалификационная категория, общий педагогический стаж – 38 лет;

Заместитель директора по ВР:

Гареева Ляля Марсовна, высшая квалификационная категория, общий педагогический стаж – 32 лет.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: общее собрание работников, общешкольное родительское собрание, родительский комитет школы, педагогические советы, совет обучающихся, совещания при директоре, совещания при завуче, административные заседания, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В 2022 году школа продолжила работу по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами. Планирование учебно-воспитательного процесса осуществлялось на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме, при этом качество процедур внутришкольного контроля возросло.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов школы для реализации инновационного развития.

Директор школы-Андерзянов Ирек Раисович

Общее собрание работников

Педагогический совет

Совет обучающихся- школа лидера.

Особенности организации структуры управления школой. В связи с организационными особенностями структура управления современной школой, объединяющая административные органы разного типа, требует пояснений по каждому из звеньев. Непосредственное управление

образовательной организацией осуществляет руководитель (директор), прошедший процедуру аттестации и утвержденный учредительным органом. Круг ответственности директора составляют непосредственные управленческие обязанности, направленные на улучшение показателей образовательного процесса и эффективности педагогической работы, последовательное улучшение условий образования, обеспечения в учреждении норм противопожарной и антитеррористической безопасности. Стратегическое управление наравне с руководителем осуществляют самоуправленческие организации — управленческий, педагогический и методические советы, круг полномочий которых регламентируется актуальными нормативно-правовыми нормами и локальными актами школы, а также совет обучающихся, функционирующий на правах самоуправления. Формы школьного самоуправления. Особенности функционирования и круг полномочий.

Совет школы — высший коллегиальный орган ОУ, создание которой обосновано ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Создание такой структуры в управленческой модели школы обеспечивает возможность реализации государственно-общественного порядка руководства, поскольку состав Совета формируют представители родительской общественности, ученического коллектива, педагогов (в равном количестве представителей). Функции Совета школы носят стратегический характер, к их числу относятся: Утверждение плана стратегического развития ОУ. Представление интересов школы совместно с директором в государственных органах, общественных организациях с целью улучшения учебно-воспитательных условий, защиты прав несовершеннолетних, обеспечения материально-технических условий для удовлетворения широкого круга образовательных потребностей школьников. Определение содержания, методов, средств и приемов организации образовательного процесса с учетом требований школьного методического совета. Утверждение режима работы школы. Поддержание административных и общественных инициатив, направленных на улучшение условий школьной жизни, совершенствованию показателей учебно-воспитательного процесса. Заслушивание отчетов представителей школьной администрации, школьных методистов, учителей, при возникновении спорных ситуаций — принятие решений о продлении или окончании их полномочий. Функционирование школьного совета осуществляется в тесном сотрудничестве со школьной администрацией с соблюдением принципов толерантности, взаимоуважения и гласности, что реализуется через поиск компромисса при возникновении спорных ситуаций и широкое оповещение общественности о принятых решениях.

Педагогический совет. Педагогический (методический) совет, в который входят все учителя школы, является консультативным органом, на который возложены функции координации методико-педагогической работы в ОУ. Собрания органа созываются по мере необходимости (но не реже одного раза в четверть), решения принимаются путем голосования большинства (при условии присутствия на заседании не менее двух третей от общего числа педагогов). Педагогический совет уполномочен координировать деятельность школьных метод объединений. Разрабатывать новые направления и формы методической работы в ОУ. Организовывать проектную, исследовательскую, новаторскую педагогическую деятельность. Обеспечивать систематическое консультирование педработников по вопросам пополнения личной методической копилки и повышения профессионального уровня, подготовки к аттестационному оцениванию. Разработка и проведение мероприятий по распространению передового педагогического опыта. Налаживание связей с ведущими педагогами из других образовательных учреждений. Контроль внедрения передовых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива в структуре органов управления школой занимает особое место, поскольку его состав формируют все сотрудники ОУ без исключения. Заседание собрания считается правомочным при условии участия более половины работников школы и присутствия представителей профсоюзного органа. Решения принимаются путем открытого голосования большинства членов собрания. В круг компетенций Общего собрания трудового коллектива входит: Рассмотрение и

утверждение Устава ОУ, а также дополнений и уточнений к этому локальному документу. Избрание Управляющего совета школы, утверждение кандидатуры председателя совета и срока его полномочий.

Ученический совет Школьный ученический совет — исполнительный орган самоуправлений, который выбирается сроком на год из числа наиболее инициативных, ответственных и дисциплинированных учащихся 5-9 классов. Полномочия ученического совета: Оказание посильной помощи педагогам и сотрудникам ОУ в вопросах обеспечения оптимальных условий ведения образовательного процесса. Подготовка, организация и проведение мероприятий трудового, социально-коммуникативного, общественно полезного, экологического воспитания. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, творческих вечеров, торжественных линеек.

1.3 Образовательная деятельность

Основными документами, по которым строится вся система работы в МОБУ Явгильдинская ООШ, являются Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ООП НОО, ООП ООО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, программа развития школы на 2015- 2020 годы, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Методическая тема школы в 2020 учебном году: «Современные технологии в образовательной деятельности школы» - четвертый год.

Цель школы: повышение качества образования, педагогического мастерства учителей посредством современных образовательных технологий. Формирование компетентной личности.

Задачи:

- 1.Продолжить реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-8 классы) и ФКГОС (9 класс). Выполнение требований к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу НОО и 5-8 классов: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для умения учиться, и межпредметными понятиями: предметными, включающими освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.
- 2.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать качество знаний обучающихся, добиваться 100% успеваемости, продолжить работу над повышением качества обучения, совершенствовать систему оценки качества обучения в школе.
- 3.Совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, принимать меры по формированию у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к итоговой аттестации.
- 4.Обеспечить максимально организованное проведение ВПР в 4,5, 6,7,8 классах.
- 5.Поднять на наиболее качественный уровень работу по выявлению и поддержке одарённых детей, по подготовке к предметным олимпиадам, научно- исследовательскую работу учащихся.
6. Продолжить работу над внедрением ФГОС для детей с ОВЗ.

7. Внедрять инновационные технологии в обучении, развивать познавательную деятельность обучающихся, творчески подходить к подготовке каждого урока, добиваться усвоения материала на уроке.
8. Совершенствовать работу школьного МО, повышать педагогическое мастерство, практиковать творческие отчеты учителей, изучать работу коллег, посещая их уроки.
9. Повышать интерес обучающихся к чтению. Вести планомерную работу по воспитанию культуры общения и культуры речи. Регулярно проводить библиотечные уроки и читательские конференции.
10. Повысить требования к воспитательной деятельности, обеспечить комплексное экологическое, нравственное, патриотическое, трудовое и семейное воспитание обучающихся.
11. Привлекать к деятельности школы родителей, добиваясь их активности и помощи в воспитании, в сохранении и укреплении здоровья детей, в организации работы школы.
12. Объединить усилия коллектива школы и родительской общественности по благоустройству, укреплению материально-технической базы школы, улучшению оснащенности средствами информатизации.
13. Повышать образовательный и методический уровень педагогических работников через курсовую переподготовку, аттестацию учителей для работы в соответствии ФГОС.
14. Продолжить работу по плану реализации проблемной темы школы.
15. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации новых госстандартов в образовании.
16. Вести активную работу по улучшению оснащенности школы средствами информатизации, по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.
17. Продолжить работу по совершенствованию профилактики детского травматизма и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.
18. Вести работу по внедрению электронных журналов.
19. Продолжить работу Школы лидера.
20. Обеспечить безопасность движения при организации подвоза обучающихся из деревень Суюндюково и Тайкаш.
21. Развивать военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
22. Осуществить меры по профориентации учащихся в свете современных социально – педагогических подходов.
23. Принимать меры по улучшению условий детского отдыха.
24. Продолжить работу по приведению правоустанавливающих документов школы требованиям нового законодательства в сфере образования.
25. Вести работу по повышению качества образования.

Количество обучающихся-67

- 1класс-10
- 2класс-3
- 3класс-7
- 4класс-9
- 5класс-10
- 6класс-3
- 7класс-9

8класс-11

9класс-5

Методические объединения.

Цель: совершенствовать работу школьного МО, повышать педагогическое мастерство, практиковать творческие отчеты учителей, изучать работу коллег, посещая их уроки.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 5 методических объединений: учителей начальных классов (рук. Закирзянова Э.Г.), учителей – языковедов (рук. Файзуллина З.А.), учителей математики, физики и информатики (Илалова Р.М.), учителей общественно-научных предметов (рук. Гареев В.Ф.), классных руководителей (рук. Гареева Л.М.).

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение качества образования.

Задачи:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, внеурочной деятельности.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

Единая методическая тема: «Современные технологии в образовательной деятельности школы в рамках реализации ФГОС в НОО, ООО».

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой:

- сбор материала, изучение литературы;
- Выступления педагогов:
 - 1) «Формирование коммуникативных умений обучающихся на уроках русского языка»- Файзуллина З.А.,Гареева Л.М.
 - 2) «Как работать на Платформах РЭШ, Учи ру» - Закирзянова Э.Г.,
 - 3) «Подготовка к ВПР, 4 класс »- Сулейманова Ф.Г.
 - 4)«Организация и проведение ОГЭ по родному языку и литературе» - Гареева Л.М. (ШМО),
 - 5)«Развитие речевой активности и навыков счета учащихся первых классов » -Сулейманова Ф.Г. (ШМО)
 - 6) «Организация работы с обучающимися по подготовке для сдачи ОГЭ по математике»- Султаншина Т.Г.

Аттестация педагогических кадров в 2022 году

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы. 2022 году в аттестационную комиссию МО РБ было подано 1 заявление педагогических работников нашей школы.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Заявленная категория
1	Давлиев Ралис Авхадиевич	Химия	Высшая

Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за 2022 год

В 2022 году педагоги школы активно принимали участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах отражено в следующей таблице:

№п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
------	-----------------------	---------	-----------

		(всероссийский, республиканский, районный)	ФИО учителя	
1	Тотальное тестирование	Всероссийский	Сулейманова Ф.Г.	Диплом победителя(1 степени)
2	Правовой диктанет	Международный	Сулейманова Ф.Г. Ахмерова Р.Р. Давлиев Р.А. Сулейманова Ф.Г. Султаншина Т.Г. Гареева Л.М. Файзуллина З.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
3	Тотальный диктант	республиканский	Сулейманова Ф.Г. Султаншина Т.Г. Гареева Л.М. Файзуллина З.А. Давлиев Р.А. Хаметзянова Л.М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	Акмуллинский диктант	республиканский	Ахмерова Р.Р. Давлиев Р.А. Сулейманова Ф.Г. Султаншина Т.Г. Гареева Л.М. Файзуллина З.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
5	Подготовка учеников к Всероссийской олимпиаде по математике, русскому языку, по Безопасности ДД. По Функциональной грамотности	Всероссийская	Сулейманова Ф.Г. Ахмерова Р.Р. Файзуллина З.А. Закирзянова Э.Г. Давлиева И.Р. Илалова Р.М. Султаншина Т.Г. Гареева Л.М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
6	Онлайн уроки по ФГ на тему: тему « С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным », «Как защититься от кибермошенничества. Правила	Всероссийский	Сулейманова Ф.Г. Файзуллина З.А. Илалова Р.М.	Сертификат Сертификат Сертификат

	безопасности киберпространства»		Хаметзянова Л.М. Султаншина Т.Г. Ахмерова Р.Р. Закирзянова Э.Г. Гареева Л.М. Гареев В.Ф. Илалова Р.М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
7	Математический конкурс «Ребус» за участие и подготовку участников конкурса	Международный	Сулейманова Ф.Г.	Благодарственная грамота
8	Конкурс стихотворений	Республиканский	Файзуллина З.А.	Благодарственное письмо
9	Конкурс рисунков по БДД	Районный	Сулейманова Ф.Г.	Участник
10	Конкурс рисунков и фотографий на тему «Осень»	Районный	Сулейманова Ф.Г.	2 место, грамота
11	Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» при проведении ВПР	Всероссийский	Сулейманова Ф.Г. Закирзянова Э.Г. Ахмерова Р.Р. Гареева Л.М. Гареев В.Ф. Илалова Р.М. Султаншин Р.Г. Султаншина Т.Г. Файзуллина З. Давлиев Р.А. Давлиева И.Р.	Благодарственное письмо
12	Вебинар «Как мотивировать ребенка учиться?»	Всероссийский	Закирзянова Э.Г.	Сертификат
13	Публикация на сайте infourok.ru	Всероссийский	Ахмерова Р.Р.	Сертификат
14	Конкурс рисунков на тему «Символ года»	Республиканский	Сулейманова Ф.Г.	Сертификат
15	Большой этнографический диктант-2021	Республиканский	Сулейманова Ф.Г. Закирзянова Э.Г. Гареева Л.М. Файзуллина З.А. Султаншина Т.Г. Хаметзянова Л.М. Давлиев Р.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
16	Участие на «Финансовом зачете»	Всероссийский	Давлиева И.Р.	Сертификат

Сведе
ния
о
проф
ессио
наль
ном
рейти
нге и
дости
жени
ях за
2022
год
В

			Сулейманова Ф.Г. Закирзянова Э.Г. Гареева Л.М. Файзуллина З.А. Султаншина Т.Г. Хаметзянова Л.М. Давлиев Р.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
17	Участие в курсах «Интернет викторина»	Всероссийский	Султаншина Т.Г.	Грамота
18	За участие в программе «Современный педагог»	Всероссийский	Давлиева И.Р.	Грамота
19		Всероссийский		Грамота
20	«Формирование словарного запаса у детей с ОНР»;		Сулейманова Ф.Г.	Сертификат
21	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Ахмерова Р.Р.	Грамота
22	Участие в осенней олимпиаде по Экологии	Республиканский	Хаметзянова Л.М.	Благодарственное письмо
23	Участин в олимпиаде «Мгновенная югра»	Всероссийский	Ахмерова Р.Р.	Благодарственное письмо

2022 году педагоги школы активно принимали участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах

Всеро	Марафон «Сказочная лапландия» на учи ру	Исламов И.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
ссий	Марафон «Сказочная лапландия» на учи ру	Калямова А.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
ский	Марафон «Сказочная лапландия» на учи ру	Фагамов Н.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Марафон «Остров сокровищ» на учи ру	Исламов И.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Марафон «Остров сокровищ» на учи ру	Белькова Д.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Марафон «Остров сокровищ» на учи ру	Белькова А.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Марафон «Остров сокровищ» на учи ру	Шайхутдинов С.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Марафон «Остров сокровищ» на учи ру	Фагамов Н.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Марафон «Остров сокровищ» на учи ру	Калямова А.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Марафон «Цветущие Гавайи» на учи ру	Исламов И.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Марафон «Цветущие Гавайи» на учи ру	Калямова А.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Марафон «Цветущие Гавайи» на учи ру	Фагамов Н.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.

	Марафон «Цветущие Гавайи» на учи ру	Давлетшин А.	1	грамота	Ахмерова Р.Р
	Конкурс «И снова в сказку»	Хакимов А	7	участник	Сулейманова Ф.Г.
	Конкурс «И снова в сказку»	Каюмова Д.	4	участник	Сулейманова Ф.Г.
	Конкурс «Новый год. Традиции и обычаи».	Шайхлисламов А.	4	2 место	Сулейманова Ф.Г.
	Конкурс чтецов «Правнуки победителей».	Исламов Н.	6	участник	Файзуллина З.А.
	Конкурс чтецов «Правнуки победителей».	Сулейманов И.	6	участник	Файзуллина З.А.
	Олимпиада по финансовой грамотности на учи ру	Шайнурова К.	4	диплом	Сулейманова Ф.Г.
	Олимпиада по финансовой грамотности на учи ру	Костенко К.	4	диплом	Сулейманова Ф.Г.
	Олимпиада по финансовой грамотности на учи ру	Шайхлисламов А.	4	диплом	Сулейманова Ф.Г.
	Олимпиада по финансовой грамотности на учи ру	Мавляветдинова Р.	4	сертификат	Сулейманова Ф.Г.
	Олимпиада по финансовой грамотности на учи ру	Саяхутдинова Л.	4	сертификат	Сулейманова Ф.Г.
	Конкурс детских новогодних рисунков « И снова в сказку»	Белькова А.	1	участник	Ахмерова Р.Р
	Конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку»	Шайхлисламов А.	4	участник	Сулейманова Ф.Г.
	Марафон «Сказочная Лапландия»	Каюмова Д.	4	грамота	Сулейманова Ф.Г.
	Марафон «Остров сокровищ» на учи ру	Калямова А.	5	грамота	Закирзянова Э.Г.
Всероссийс	Конкурс «Зимнее чудо»	Хусаинова А.	1	Диплом	Сулейманова Ф.Г.
Региональ	Республиканский конкурс – фестиваль чтецов «Тукаевские напевы».	Сулейманов И.	6	сертификат	Гареева Л.М.
ный	Республиканский конкурс – фестиваль чтецов «Тукаевские напевы».	Гайсина А.	5	сертификат	Гареева Л.М.
	Конкурс рисунков «Символ года».	Шайхлисламов А.	4	участник	Сулейманова Ф.Г.
	Конкурс «Живи, елочка».	Анвартдинова А.	4	участник	Сулейманова Ф.Г.
	Конкурс «Живи, елочка».	Шайхлисламов А.	4	участник	Сулейманова Ф.Г.
	Конкурс экологических рисунков «Пейзажи родного края».	Анвартдинова А.	4	2 место	Сулейманова Ф.Г.

	Конкурс рисунков «Наша армия славная»	Лутфуллина А.	3	участник	Закирзянова Э.Г.
	Викторина «Земля-наш дом»	Шаихов В.	1	диплом	Сулейманова Ф.Г.
Муни	Конкурс чтецов»Зимушка зима» среди 1-2 кл.	Белькова А.	1	участник	Ахмерова Р.Р.
Ципа	Конкурс стихов «Зима хрустальная»	Шайнурова К.	4	участник	Сулейманова Ф.Г.
Льны	Конкурс стихов «Зима хрустальная»	Гайсина А.	5	участник	Файзуллина З.А.
Й	Турнир по волейболу.	Команда девочек школы	7-8	1 место	Гареев В.Ф.
	Конкурс рисунков «Символ года».	Шайхлисламов А.	4	Сертификат	Сулейманова Ф.Г.
	Конкурс поделок «Символ года – 2022»	Костенко Д.	3	2 место	Закирзянова Э.Г.
	Конкурс поделок «Символ года – 2022»	Трубников В.	3	участник	Закирзянова Э.Г.
	Конкурс рисунков «Берегись автомобиля»	Калямов Ф.	2	участник	Закирзянова Э.Г.
	Конкурс чтецов»Зимушка зима» среди 1-2 кл.	Калямов Ф.	2	участник	Закирзянова Э.Г.
	Конкурс стихов «Зима хрустальная»	Гатауллина И.	3	участник	Закирзянова Э.Г.
	Зима рисунков«Символ года»	Анвартдинова А.	4	2место	Сулейманова Ф.Г.
Межд	Конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»	Губайдуллина А.	9	диплом	Султаншина Т.Г.
унаро	Конкурс «Мы читаем Мажита Гафури»	Муллаярова Л.	8	диплом	Султаншина Т.Г.
дный	Конкурс «Читаем на родном языке»	Гайсина А.	5	сертификат	Файзуллина З.А.

Всеро	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Шайнурова К.	4	сертификат	Сулейманова Ф.Г.
ссий	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Анвартдинова А.	4	сертификат	Сулейманова Ф.Г.
ский	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Акберова Л.	7	сертификат	Гареев В.Ф.
	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Батыров Д.	7	сертификат	Гареев В.Ф.
	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Гаязова Д.	7	сертификат	Гареев В.Ф.
	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности	Сафаров Ю.	7	сертификат	Гареев В.Ф.

	жизнедеятельности				
	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Туктагулов Л.	7	сертификат	Гареев В.Ф.
	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Фагамова Л.	7	сертификат	Гареев В.Ф.
	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Ильтуганова В.	8	сертификат	Гареев В.Ф.
	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Муллаярова Л.	8	сертификат	Гареев В.Ф.
	Образовательный марафон «Вечернее пробуждение» на Учи.ру	Калямова А.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Образовательный марафон «Вечернее пробуждение» на Учи.ру	Исламов И.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Образовательный марафон «Вечернее пробуждение» на Учи.ру	Фагамов Н.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Образовательный марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру	Исламов И.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Образовательный марафон «Поход за знаниями » на Учи.ру	Фагамов Н.	1	грамота	Ахмерова Р.Р.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Калямов Ф.	2	Похвальная грамота	Закирзянова Э.Г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Валинурова Л.	2	Похвальная грамота	Закирзянова Э.Г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Калямова А.	2	Диплом победителя	Закирзянова Э.Г.
Региональный	Соревнование по волейболу (Зональное)	Садрдинов И.	8	участник	Закирзянов Г.Г.
Муниципальный	Муниципальный этап соревнований по волейболу.	Команда девочек школы	7, 8 классы	сертификат	Гареев В.Ф.
Районный	Районный конкурс исследовательских работ «Я- гражданин Башкортостана».	Лутфуллина А.	3	2 место	Закирзянова Э.Г.

	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ, на призы Главы Администрации МР Караидельский район РБ	Команда школы	8-9	2 место	Гареев В.Ф.
	Конкурс чтецов «Басни на все времена» среди учащихся 3-4 классов.	Мавляветдинова Р.	4	1 место	Сулейманова Ф.Г.
	Конкурс рисунков «Обилимпикс».	Хакимов А.	7	2 место	Закирзянова Э.Г.
	Конкурс цветов. (Одуванчики из бисера)	Акберова Р.	5	2 место	Сулейманова Ф.Г.
Между	Диктант по башкирскому языку	(2 ученика)	4	сертификат	Сулейманова Ф.Г.
народ	Диктант по башкирскому языку	(4 ученика)	9	сертификат	Файзуллина З.А.
	Диктант по башкирскому языку	(2 ученика)	7	сертификат	Гареева Л.М.

Перечень учебных кабинетов и их оснащённость

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент Оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	3	3	50	Имеется	Имеется	Удовл	оборудован	Интерактивная доска 1-Комплект
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	70	Имеется	Имеется	Удовл	оборудован	
3.	Кабинет физики и математики	1	1	100	Имеется	Имеется	Удовл	оборудован	Комплект «Точка роста»
4.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	90	Имеется	Имеется	Удовл	оборудован	
5.	Кабинет родного языка и литературы	1	1	90	Имеется	Имеется	Удовл	оборудован	
6.	Кабинет химии и биологии	1	1	100	Имеется	Имеется	Удовл	оборудован	Комплект «Точка роста»
7.	Кабинет башкирского языка	1	1	90	Имеется	Имеется	Удовл	оборудован	

8.	Кабинет информатики	1	1	90	Имеется	Имеется	Удовл	оборудован	7 компьютеров
----	---------------------	---	---	----	---------	---------	-------	------------	---------------

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, в том числе, питанием детей из малоимущих семей в количестве 11 детей и дети ОВЗ-7, что составляет 100% от их общего количества.

Структура школы следующая:

1 уровень – начальное общее образование.

1 – 4 классы – реализующие ФГОС НОО (с 2011 года).

2 уровень – основное общее образование:

5, 6, 7, 8, 9 классы – по ФГОС ООО

Содержание рабочих программ по всем предметам учебного плана соответствует содержанию ФГОС НОО (в 1- 4 классах), содержанию федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, ФГОС ООО в 5-9 х классах, учебному плану школы, федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности. Организовано двухразовое питание, соблюдается питьевой режим, проводится медицинский осмотр школьников и педагогов, ведется социально-профилактическая работа. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Школьная столовая на 42 посадочных места обслуживает обучающихся и работников школы. График питания школьников утвержден директором, строго соблюдается, контроль осуществляется заместителем директора по ВР.

Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, и другим инвентарем.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка включает в себя стадион с футбольным полем и беговыми дорожками.

Школьная библиотека обеспеченность учебной литературой федерального перечня и регионального перечня.

Поступательно развивается научно-методическая деятельность, внедрена система управления качеством образования, осуществляется предпрофильное обучение, применяются современные образовательные технологии, обновляется содержание образования. Школа предоставляет следующие услуги: использование Интернет-ресурсов в учебной и внеурочной деятельности, обучение на дому,

дополнительные занятия. Постепенно вводится электронное образование, позволяющее эффективно использовать в образовательной деятельности, электронные журналы.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 14 педагогических работников, из них 9 имеют высшее педагогическое образование, 2- среднее специальное образование.

- Имеют Почётную грамоту Республики Башкортостан – 2,
- Имеют Почетную грамоту Минобрнауки РФ - 1,
- Имеют Почетную грамоту МО РФ - 1,
 Знак «Лучший учитель физкультуры»-1
 Благодарственное письмо Курултая-1
 Благодарственное письмо МО и науки РБ-1

На конец 2022 года 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую. Учителя непрерывно работают над самообразованием.

Сравнительный анализ кадрового потенциала МОБУ Явгильдинская ООШ за 2021год и за 2022 год.

Показатель	2021 год		2022 год	
	Число	Процент	Число	Процент
Всего педагогических работников	13	100%	11	100%
Имеют образования высшее	12	93%	9	81%
Средне специальное	1	7%	2	18
Имеют квалификационную категорию				
Высшую	8	62%	6	55%
Первую	7	50%	4	36%
соответствие занимаемой должности	-	-	1	9%
Имеют педагогический стаж до 5 лет	-	-	1	9%
более 10 лет	13	93%	10	91%

В 2022 учебном году педагогическими работниками школы были пройдены следующие курсы повышения квалификации

№п/п	Ф.И.О. учителей	Темы курсов и семинаров	Даты
1	Файзуллина З.А.	<ol style="list-style-type: none"> «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновленных ФГОС» Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» «Достижения личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего образования» 	<p>06.10.22-07.10.22г 22г 08.04.22-23.04.22г</p> <p>16.08.22-20.09.22г</p> <p>22.09.22-01.10.22г</p>
2	Гареева Л.М.	<ol style="list-style-type: none"> Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» «Достижения личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего образования» 	<p>16.08.22-20.09.22г</p> <p>22.09.22-01.10.22г</p> <p>22.09.22-01.10.22г</p>
3	Закирзянова Э.Г.	<ol style="list-style-type: none"> «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление) 	<p>04.04.22-12.04.22г</p> <p>22.09.22-01.10.22г</p> <p>16.08.22-20.09.22г</p>
4	Хаметзянова Л.М.	<ol style="list-style-type: none"> «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций 	<p>06.10.22-07.10.22г</p> <p>17.04.22-24.04. 22г</p> <p>16.08.22-20.09.22г</p>

		(естественно-научное направление)	
5	Сулейманова Ф.Г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» 2. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» 3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования. Естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 	<p>02.04.22г-17.04.22г 06.10.22-07.10.22г 22г</p> <p>16.08.22-20.09.22г</p>
6	Шаяхметова Д.Н.	На отпуске по уходу за ребенком	
7	Давлиеев Р.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» 	06.10.22-07.10.22г
8	Гареева И.А..	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» 	06.10.22-07.10.22г
9	Андерзянов И.Р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» 	06.10.22-07.10.22г
10	Султаншина Т.Г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» 2. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования. Естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 3. «Ведение и развитие учебного процесса с использованием педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» 	<p>06.10.22-07.10.22г 16.08.22-20.09.22г</p> <p>01.09.22-07.10.22г</p>
11	Ахмерова Р.Р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» 2. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования. Естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 3. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС» 	<p>06.10.22-07.10.22г 16.08.22-20.09.22г</p> <p>06.10.22-07.10.22г</p>

12	Гареев В.Ф.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования. Естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» 	<p>16.08.22-20.09.22г</p> <p>06.10.22-07.10.22г</p>
----	-------------	---	---

Анализ методической работы

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей - языковедов, учителей математики, физики и информатики, учителей общественно-научных предметов, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Единая методическая тема: «Современные технологии в образовательной деятельности школы в рамках реализации ФГОС в НОО, ООО».

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой:

- Сбор материала, изучение литературы;
 - Выступления педагогов:
1. «Введение нового ФГОС в начальной школе»–Закирзянова Э.Г. (ШМО),
 - 2.«Применение ИКТ во время внеурочной деятельности»-Давлиев Р.А.
 - 3.«Здоровый образ жизни. Меры профилактики коронавирусной инфекции» -Сулейманова Ф.Г.(родит собрание).
 4. «Нравственное и патриотическое воспитание на уроках башкирского языка» Султаншина Т..Г (ШМО)
 - 5.«Здоровьесберегающие технологии на уроках технологии »-Гареев В.Ф.(ШМО)
 6. «Об подготовке к реализации ФГОС 2022-27гг в школе»- Сулейманова Ф.Г.(педсовет)

• Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за 2022 год

В 2022 году педагоги школы активно принимали участие в конференциях, конкурсах различного уровня по направлению своей деятельности, участвовали с обучающимися в Интернет - олимпиадах и дистанционных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах отражено в следующей таблице:

№п/п	Наименование конкурса	Уровень (всероссийский, республиканский, районный)	ФИО учителя	Результат
1	Профессиональный конкурс «Учитель года»	Районный	Закирзянова Э.Г.	Лауреат

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году

нет

Анализ результатов учебной деятельности.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению: фактический уровень качества знаний по классам, уровням обучения и школы в целом на конец учебного года.

Отчёт об успеваемости за второе полугодие 2021 - 2022 учебного года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Явгильдинская основная школа МР Караидельский район РБ

Классы	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	2-9
Кол-во уч-ся на начало 3 четверти	11(1 на дому)	2(1 на дому)	6	9	28	10(1 на дому)	2	9(2 на дому)	11(3уч ОВЗ)	5	37	65
Кол-во прибывших уч-ся	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Кол-во выбывших уч-ся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на конец 3 четверти	11	2	6	9	28	10	2	9	11	5	37	65
Кол-во отличников	-	-	1	-	1	0	0	0	0	0	0	1
Кол-во ударников	-	1	3	7	11	3	2	1	7	4	17	28
Количество учащихся с одной тройкой	-	0	0	0	0	1	0	3	0	0	4	4

Кол-во неуспевающих	-	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Успеваемость, %	-	100	100	100	100	90	100	100	100	100	98	99.75
Качество успеваемости	-	50	67	78	65	30	100	12	64	80	57.2	61
Количество пропущенных дней	0	0	12	27	39	25	11	26	97	25	184	223
В том числе по болезни	0	0	12	27	39	25	11	26	97	25	184	223
В том числе без причин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пропущено уроков	0	0	48	173	221	125	60	159	201	173	718	939
В том числе по болезни	0	0	48	173	221	125	60	159	201	173	718	939
В том числе без причин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Отчёт об успеваемости за первое полугодие 2022 - 2023 учебного года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Явгильдинская основная школа МР Караидельский район РБ

Классы	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	2-9
Кол-во уч-ся на начало 3 четверти	6	10	3(1 на дому)	7	26	9	10(1 на дому)	3	9 (2 на дому)	11	42	68
Кол-во прибывших уч-ся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во выбывших уч-ся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	6	10	3	7	26	9	10	3	9	11	42	68
Кол-во отличников	-	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Кол-во ударников	-	3	6	4	13	7	4	3	2	9	18	30
Количество учащихся с одной тройкой	-	0	0	0	1	0	1	0	3	2	6	
Кол-во неуспевающих	-	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2

Успеваемость, %	-	80	100	100	90	100	100	100	100	20	100	97
Качество успеваемости	-	66	78	60	46	100	44	63	60	22	48	53
Посещаемость, %	99	98	94	100	96	92	97	95	97	86	94	95
Количество пропущенных дней	6	11	6	0	22	11	39	9	24	9	92	66
В том числе по болезни	6	5	6	7	24	3	1	9	24	5	42	66
В том числе без причин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пропущено уроков	21	25	30	35	111	18	6	54	264	30	372	483
В том числе по болезни	21	25	30	35	111	18	6	54	264	30	372	483
В том числе без причин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Мониторинг качества обучения по школе за последние 3 года

Критерий	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начальное общее образование	100	100	100
основное общее образование	100	100	100
среднее общее образование	-	-	-
Общая по школе	100	100	100
начальное общее образование	65	53	55,5
основное общее образование	53	48	55
среднее общее образование	-	-	-
Общая по школе	59	50,5	55,25

- Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку (2-9 классы)

2020-2021 уч.год	2021-2022уч. Год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успевае мость(%)	качество (%)	успевае мость(%)	качество (%)
1 класс	2 класс	-	-	80	40
2 класс	3 класс	100	70	100	66
3 класс	4 класс	100	80	100	88
4 класс	5 класс	100	80	100	30
5 класс	6 класс	100	30	100	40
6 класс	7 класс	100	85	100	100
7 класс	8 класс	100	68	100	100
8 класс	9 класс	100	82	100	44
9 класс		100	80	100	100

Анализ качества знаний учащихся по русскому языку за два года показывает, что произошло понижение качества знаний во 2,4,8 классах.

• **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по математике (2-9 классы)**

2020- 2021уч.го д	2021- 2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
1	2	-	-	100	66
2	3	100	66	100	80
3	4	100	60	100	50
4	5	100	100	100	80
5	6	100	72	100	62
6	7	100	100	100	100

7	8	100	70	100	60
8	9	100	70	100	70
9		100	80	100	80

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по математике за последние два учебных года показывает снижение качества знаний в 4,6,8 классах, повышение качества – в 9 классе.

Рекомендации: с целью недопущения дальнейшего снижения качества знаний в предстоящем учебном году осуществлять постоянный контроль преподавания математики.

• **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по литературе (литературному чтению) (2-9 классы)**

2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость(%)	качество(%)	успеваемость(%)	качество(%)
1	2	-	-	100	100
2	3	100	100	100	100
3	4	100	100	100	80
4	5	100	100	100	100
5	6	100	100	100	70
6	7	100	75	100	100
7	8	100	90	100	100
8	9	100	90	100	64
9		100	100	100	100

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по литературе (литературному чтению) за последние два учебных года показывает снижение качества знаний в 8 классе, самый высокий уровень качества – в 2,4,6,7,9 классах.

• **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по иностранному языку (2-9 классы)**

2020- 2021уч.го д	2021- 2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
1	2	-	-	100	92
2	3	100	94	100	96
3	4	100	88	100	90
4	5	100	100	100	84
5	6	100	50	100	85
6	7	100	50	100	88
7	8	100	100	100	88
8	9	100	70	100	78
9		100	100	-	

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по иностранному языку за последние два учебных года показывает снижение качества знаний в 4 классе.

• **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по татарскому языку и литературе (2-9 классы)**

2020- 2021уч.го д	2021- 2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
1	2	-	-	100	100
2	3	100	66	100	100
3	4	100	92	100	80
4	5	100	80	100	78
5	6	100	90	100	100
6	7	100	100	100	100
7	8	100	90	100	100

8	9	100	100	100	100
9	-	100	100	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по родному языку за последние два учебных года показывает снижение качества знаний в 4 и 5 классе.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по башкирскому языку (2-9 классы)

2020-2021уч.год д	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
1	2	-	-	100	100
2	3	100	100	100	100
3	4	100	90	100	100
4	5	100	78	100	80
5	6	100	86	100	100
6	7	100	100	100	100
7	8	100	100	100	100
8	9	100	78	100	100
9		100	100	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по башкирскому языку за последние два учебных года показывает повышение качества знаний в 8, 5 классах.

• Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по окружающему миру (2-4 классы)

2020-2021уч.год д	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество (%)

		(%)	(%)	(%)	
1	2	-	-	100	100
2	3	100	100	100	100
3	4	100	100	100	100
4	5	100	100	100	-

• **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по истории (5-9 классы)**

2020-2021уч.год д	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
-	5	100	-	100	100
5	6	100	97	100	97
6	7	100	100	100	100
7	8	100	67	100	60
8	9	100	80	100	80
9	-	100	100	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по истории за последние два учебных года показывает снижение качества знаний в 7 и 8 классе.

• **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по обществознанию (5-9 классы)**

2020-2021уч.год д	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
-	5	100	-	100	60

5	6	100	57	100	100
6	7	100	80	100	81
7	8	100	100	100	100
8	9	100	90	100	100
9	-	100	100	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по обществознанию за последние два учебных года показывает снижение качества знаний в 8 классе.

• **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по географии (5-9 классы)**

2020-2021уч.год д	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
-	5	100	-	100	100
5	6	100	71	100	100
6	7	100	100	100	100
7	8	100	76	100	100
8	9	100	90	100	100
9	-	100	100	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по географии за последние два учебных года показывает повышение качества знаний в 5 классе.

• **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по биологии (5-9 классы)**

2020-2021уч.год	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)

-	5	100	-	100	100
5	6	100	71	100	60
6	7	100	70	100	100
7	8	100	90	100	100
8	9	100	80	100	100
9	-	100	100	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по биологии за последние два учебных года показывает снижение качества знаний в 5 классе.

- **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по химии (8-9 классы)**

2020-2021уч.год д	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
-	8		-	100	100
8	9	100	70	100	70
9	-	100	100	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по химии за последние два учебных года показывает некоторое повышение качества знаний в 8 классе.

- **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по физике (7-9 классы)**

2020-2021уч.год д	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
-	7	-	-	100	87
7	8	100	87	100	100

8	9	100	64	100	60
9	-	100	80	-	-

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по физике за последние два учебных года показывает повышение качества знаний в 7 классе.

• **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по информатике и ИКТ (5-9 классы)**

2020-2021уч.год д	2021-2022уч.год	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
5	5			100	100
6	6			100	100
7	7	100	90	100	100
8	8	100	100	100	100
9	9	100	100	100	100

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по информатике за последние два учебных года показывает небольшое повышение качества знаний в 7,9 классах.

Качество обучения по предметам, 2 -9 классы

№	Учебный предмет	2020-2021учебный год	2021-2022учебный год
1	Русский язык	69%	60%
2	Литература	90%	90%
3	Иностранный язык	88%	88%

4	Математика	80%	72%
5	Окружающий мир	100%	100%
6	Татарский язык	90%	90%
7	Информатика и ИКТ	100%	100%
8	История	91%	80%
9	Башкирский язык и литература	94%	100%
10	Обществознание	84%	90%
11	География	94%	86%
12	Биология	92%	90%
14	Физика	85%	90%
15	Химия	85%	89%
16	Физическая культура	100%	100%
17	Технология	100%	100%
18	ОБЖ	100%	100%
19	Искусство (музыка)	100%	100%
20	Искусство (ИЗО)	100%	100%

Проследив уровень качества знаний в целом по школе, нужно отметить, что качество всех предметов учебного плана соответствует общеобразовательному стандарту, хотя качество знаний по русскому языку, иностранному языку, татарскому языку, истории и обществознанию понизилось. Качество знаний по физике, окружающему миру, технологии, ОБЖ, искусству (ИЗО), искусству (музыка) осталось на прежнем уровне.

Рекомендации: с целью недопущения дальнейшего снижения качества знаний в предстоящем учебном году осуществлять постоянный контроль преподавания предметов.

Анализ итоговой аттестации 2021 -2022учебного года.

Важным завершением совместной деятельности ученического и педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация. Все экзамены проводились в соответствии с положением об итоговой аттестации, инструкциями и расписанием. В 9 классе ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике .

В 9- классе обучались **5 обучающихся**. ГИА сдавали все учащиеся. Один ученик Костенко Н. пересдавал экзамены по математике и по русскому языку .

№ п/п	Предмет	Вид аттестации	Ф.И.О. учителя
1	Математика	В форме ОГЭ	Илалова Р.М..
2	Русский язык	В форме ОГЭ	Файзуллина З.А.
3	Химия	В форме ОГЭ	Давлиев Р.А.
4	Родной язык	В форме ОГЭ	Гареева Л.М.

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании,

В течение учебного года велась работа со стороны учителей - предметников по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на контрольной работе.

2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

3. Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- обязательное выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзамена ;

- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Трудоустройство выпускников школы 2021– 2022 учебного года

В соответствии с планом внутришкольного контроля за воспитательным процессом на 2021-2022 учебный год 14-15 сентября 2022 года была проведена тематическая проверка «Анализ трудоустройства выпускников 9 класса».

Цель проверки: Проанализировать успешность и качество трудоустройства выпускников 9, класса за два года.

Итоги проверки:

Были проанализированы трудоустройство выпускников 9 класса 2020-2021, 2021-2022г учебных годов. За два учебных года школу окончили:

--

Всего выпускников 9 класса
Продолжают обучение в 10 классе
Оставлены на повторный курс обучения
Поступили в учреждения СПО
в государственные
в негосударственные
поступили в учреждения СПО других регионов
Поступили в учреждения НПО
Работают
Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья)

№ п/п	Дальнейшее обучение	2020-2021	2021-2022
1	Караидельский СПТУ	-	-
2	Уфимский техникум железнодорожного транспорта	-	-

3	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	1	1	По таблице видно, что все выпускники 9 классов трудоустраиваются. Каждый год учащиеся продолжают	
4	ГАПОУ Бирский и Уфимский медицинский фармацевтический колледж	2	2		
	п/п	Название учебного заведения			Факультет
5	Башкирский колледж архитектуры и строительства и коммунальных хозяйств	-	1		
6	Колледж БашГУ	-	1		

свое обучение в Бирском многопрофильном профессиональном колледже и Бирский медицинско-фармацевтический колледж .

Общие выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Трудоустройство выпускников – 100%;

Рекомендации:

1. Классным руководителям и соцпедагогу продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
2. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях республики, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

1.	Ахметова Анжелика Михайловна	Уфимский медицинско-фармацевтический колледж	сестринское дело
2.	Гатауллина Илиза Илгизовна	Бирский медико-фармацевтический колледж	Сестринское дело
3.	Губайдуллина Аделина Одиловна	Колледж БашГУ г.Уфа	Правоохранительная деятельность
4.	Костенко Никита Алексеевич	ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж	
5.	Хусаинов Руслан Рушанович	ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Список трудоустройства выпускников 9 класса МОБУ Явгильдинская ООШ за 2021-22учебный год

В НПО - 5 человека (100%)

В СОШ –0 1 человек (0%)

После реорганизации школы из средней в основную, большинство выпускников 5 класса выбирают учёбу в колледжах и техникумах. Так все 5 выпускников 2022 года продолжают обучение: девять выпускников обучаются в колледжах по программам подготовки специалистов среднего звена, общеобразовательной школе.

Анализ реализации воспитательной системы

Воспитательная работа в МОБУ Явгильдинская ООШ велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждый месяц. Педагоги проводили воспитательную работу привлечением детей.

Цель воспитательной работы: личностно-ориентированный подход в воспитании, направленный на раскрытие и развитие интеллектуальных, духовно-нравственных качеств личности учащихся.

Воспитательная работа в школе велась по нескольким направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
2. Эстетическое воспитание
3. Интеллектуальная культура
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Экономическое воспитание, трудовая деятельность, профориентация
7. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ.

Задачи:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями.
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;

Классными руководителями в течение года использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание является одним из важных направлений, формирующих у школьников уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания.

С целью активизации разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, в рамках профилактических мероприятий, классные руководители 5-9 классов провели с учащимися разъяснительную беседу. Беседовали с теми учащимися, чьи семьи находятся в социально – опасном положении.

В плане **профориентационной работы** классный руководитель 9 класса Файзуллина З.А. провел классный час

о разных профессиях, провел с учащимися познавательную игру «Востребованные профессии». Судя по отзывам учащихся нашей школы, мероприятие было необычное, и всем очень понравилось. Ответственный за воспитательную школу Гареева Л.М. провела анкетирование с учащимися 9 класса на тему «Мне нравится эта профессия...». Учащиеся ознакомились с новой информацией, размещенной на школьном стенде «Куда пойти учиться».

В рамках **акции по профилактике употребления алкоголя и табакокурения** среди несовершеннолетних в школе в 1-9 классах были проведены классные часы о вреде употребления алкоголя, в 5- 9 классах с приглашением медработника Хизяповой И.Ф. Среди учащихся 5-9 классов, классными руководителями и медработником школы проводилось анкетирование на выявление уровня информированности и распространенности факторов риска (табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков). Медработник Хизяпова И. провела с учащимися 8-9 классов тестирование на употребление наркотических и психотропных веществ. Школьным библиотекарем Сулеймановой Ф.Г. была подготовлена тематическая книжная выставка «За здоровый образ жизни». Ребята участвовали в конкурсе плакатов «Нет вредным привычкам».

С целью формирования **антикоррупционного мировоззрения** и воспитания негативного отношения к коррупции, привития антикоррупционных навыков, воспитания честности и порядочности, морально-нравственных качеств учащихся, интересно и познавательно, на должном методическом, и высоком воспитательном уровне проводились классные часы на антикоррупционную тему: «Скажем коррупции твердое «Нет!»» - 9кл (Кл.рук. Файзуллина З. А.), «Вредные привычки» - 8кл (Кл .рук. Султаншина), «Мое мнение о коррупции» - 9кл (Кл.рук.Файзуллина З.А.). «Антикоррупция» -7кл. (Кл.рук. Гареева Л.М.). Демонстрировались слайдовые презентации, видеоролики.

На должном уровне были проведены **традиционные праздники** «Осенний бал», «День учителя», Новогодние утренники, вечера. Осенний бал в школе провели 28 сентября. Все классы подготовили концертные номера, готовились к конкурсам блюд, газет, костюмов. Ответственным за проведение Новогоднего бал – маскарада был 8 класс и классный руководитель Султаншина Т.Г.. Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах плакатов, рисунков, поделок, костюмов, класс - кабинетов. Перед школой из снега сделали разные фигуры зверей, Деда Мороза, Снегурочки, Петуха, Тигра и т.д.

С 17 по 25 сентября проведена неделя безопасности. Во время недели были проведены открытые классные часы на темы «Безопасный путь в школу» (ответственный – кл. рук. 4 класса Сулейманова Ф.Г., «Знаки дорожного движения» (ответственный – кл рук 3 класса Закирзянова Э.Г., «Знатоки дорожного движения» Гареев В.Ф. «Все должны знать БДД»-Ахмерова Р.Р. Были проведены во всех классах инструктажи по ПДД.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители 1- 5 классов помогли в приобретении новогодних кульков обучающимся. Регулярно проводятся заседания родительского комитета школы, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних утренников и выпускных вечеров, приобретения рабочих тетрадей и тетрадей для подготовки ВПР и ОГЭ. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, индивидуальные беседы.

Учащиеся школы приняли активное участие в районных соревнованиях по волейболу и баскетболу, теннису, занимали призовые места, были награждены грамотами (учитель физической культуры – Гареев В.Ф.и тренер из спортивной школы Закирзянов Г.). В феврале - месяце был проведен месячник **оборонно – массовой** работы. Учитель ОБЖ Гареев В.Ф.. провел единый урок мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов. Учащиеся школы приняли участие в акции «Согреем сердца ветеранов», оказали социально-бытовую помощь ветеранам тыла, участвовали в конкурсе рисунков и буклетов. Классные руководители 1-9 классов провели тематические занятия, беседы, классные часы из циклов «Защитники земли нашей», «Шаги к Великой Победе» и т.д. Учитель физической

культуры Гареев В.Ф. провел соревнования по волейболу, баскетболу, теннису. Очень интересно прошла игра «А ну-ка, парни!» (ответственный – Гареев В.Ф.).

К международному женскому празднику учащиеся тоже готовились с большим желанием: выучили стихи, разучивали песни. Участниками игры «А ну-ка, девушки!» были девушки из 8-9 классов. Организовала и провела это мероприятие провела Гареева Л.М.

В нашей школе был проведен комплекс мероприятий, посвященный Дню защиты детей. Члены школьной редколлегии в составе Муллаяровой Л. и Шайхлисламовой И. (8 класс) выпустили стенгазету на тему «Мы ведем здоровый образ жизни», а также на эту тему был объявлен конкурс рисунков. Учитель физической культуры Гареев В.Ф. организовал товарищескую встречу по волейболу среди 7-9 классов с приглашением команды из Байкибашевской СОШ. Учащиеся 5-8 классов составили кроссворды о здоровом образе жизни. Классные руководители 7-9 классов провели беседу с учащимися о половом и гигиеническом воспитании, а также в этих же классах провели анкетирование на тему «Как беречь здоровье», стендовые викторины «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях». Особо отличившихся учеников на линейке наградили грамотами.

16 и 23 апреля организовали экологический субботник. Участвовали все учащиеся и учителя, техперсонал школы. Начальные классы организовали экскурсию в лес. Учителем ОБЖ Гареев В.Ф. был обновлен стенд ГОЧС. На общешкольной линейке он говорил учащимся о вреде клеща. В школе провели тренировочные эвакуации.

В школе большое внимание уделяется **безопасности учащихся** - организована работа отряда «Юный инспектор движения», разработан план работы на 2021-2022 учебный год. Информация о работе отряда собрана в папке «Правила дорожного движения», оформлен стенд. В целях эффективной и регулярной пропаганды правил дорожного движения в школе создана «Дружина юных инспекторов дорожного движения».

с 20 по 26 сентября была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках недели проводились различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. В 1-4 классах прошли уроки окружающего мира на тему: «Безопасный путь в школу» (кл рук. Сулейманова Ф.Г. Закирзянова Э.Г., Ахмерова Р.Р.). Инспектор по охране прав детства Гареева Л.М. и учитель ОБЖ Гареев В.Ф. провели мероприятие для учащихся 5-9 классов «Знатоки Правил дорожного движения» (отгадывание кроссвордов, загадок, ребусов о ПДД). Был проведен конкурс рисунков на тему: «Безопасная дорога». Участвовали на районном и республиканском конкурсе рисунков по БДД.

Всю неделю с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Опасность вокруг нас» и др., инструктаж по ПДД в каждом классе. Были проведены экскурсии по деревне. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Во время майских праздников учащиеся и учителя школы выступили концертными номерами перед односельчанами. К 75-летию Победы провели эстафету и митинг с возложением гирлянды в обелиске деревни.

Во всех классах были проведены классные родительские собрания, в начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание, где был утвержден новый состав общешкольного родительского комитета.

В нашей школе осуществляется планомерная работа по формированию духовно-нравственных ценностей учащихся: ежегодно тимуровцы оказывают шефскую помощь ветеранам - тыловикам, принимают участие в различных операциях: «Снег», «Салют труженикам тыла», «Обелиск»; методическое объединение учителей русского языка и литературы, башкирского языка с удовольствием участвуют в районных и республиканских конкурсах на самые лучшие сочинения о дедушках и бабушках, конкурс на лучшие рисунки, т.д.

Администрация и Школьный Совет лидеров уделяют большое значение внешнему виду учащихся, с этой целью постоянно проходят рейды «Мой внешний вид – лицо школы».

День солидарности в борьбе с терроризмом отметили 3 сентября. В связи с этим днем в школе провели общешкольную линейку, посвященную трагическим событиям в Беслане, Уроки мира. Классные руководители 8,9 классов Султаншина Т.Г., Файзуллина З.А. на классном часе объяснили как вести себя правильно, если вдруг случится беда, как не стать жертвой теракта, как вести себя и как относиться в такой обстановке к врагу. В завершении мероприятия учащиеся получили памятку «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора».

В сентябре в нашей школе провели **День финансовой грамотности**.

Финансовая грамотность играет важную роль в жизни каждого человека. Знание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствует благосостоянию людей. Обучающиеся 5-9 классов работают на платформе РЭШ. Решают задания функциональной грамотности по 6 направлениям. Учителя организуют участие на онлайн –уроках по финансовой грамотности. Активно работают: Илалова Р.М., Файзуллина З.А., Сулейманова Ф.Г., Закирзянова Э.Г., Хаметзянова Л.М. и Ахмерова Р.Р. Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности - дело важное и нужное, чтобы несколько лет спустя, вступая в самостоятельную жизнь, учащиеся смогли пользоваться финансовыми инструментами для улучшения собственного достатка.

Учителя и учащиеся 6-9 классов участвовали в онлайн уроках по финансовой грамотности.

4 сентября 2022 года провели **День здоровья**. Приняло участие 60 учащихся. На спортивной площадке учитель физкультуры Гареев В.Ф. ознакомил с программой проведения спортивного праздника. Учащиеся школы соревновались по таким видам, как бег на 60 м, на 100 м; играли футбол. Особенно интересно прошла эстафета, где участвовали команды из 5-9 классов. Провели также массовое соревнование по легкоатлетическому бегу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2022», где приняло участие 60 человек. С 20 по 28 сентября были проведены комплекс мероприятий, посвященных **неделе безопасности детей**. Каждый ученик должен владеть информацией о том, как обезопасить себя в любой ситуации, знать формулу безопасности: предвидеть опасность, по возможности избежать её, при необходимости чётко действовать, помнить номера телефонов вызова экстренных служб. Помочь ученику овладеть необходимыми знаниями и умениями смогли беседы - инструктажи, игры-конкурсы, практические занятия.

Во всех классных часах был проведен инструктаж по технике безопасности, был оформлен стенд «Внимание, дети». Была проведена работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения. Разработаны и разучены с учащимися маршруты безопасного движения из школы домой.

Проведены классные часы для учащихся по вопросам усиления безопасности, правил поведения в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми. На уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В соответствии с планом - графиком прошла тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания школы в случае пожаров, угрозы террористических акций, различных чрезвычайных ситуаций. Провел ее учитель ОБЖ Гареев В.Ф. Ребята быстро организовались и, помогая друг другу, покинули здание школы через запасной выход.

В связи с распространением респираторных заболеваний в осенний период проведена беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» (какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы не заболеть, как вести себя при первых признаках болезни.) Беседу провела фельдшер Явгильдинской ФАП Хизяпова И.Ф.

На должном уровне были проведены традиционные **праздники «Осенний бал», «День учителя», Новогодние утренники, вечера.** Все классы подготовили концертные номера, готовились к конкурсам блюд, газет, костюмов. Ответственным за проведение Новогоднего бала – маскарада были классные руководители и Гареева Л.М. Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах плакатов, рисунков, поделок, костюмов, класс - кабинетов. Перед школой из снега сделали разные фигуры зверей, Деда Мороза, Снегурочки, Собаки и т.д.

Определение концепции и задач ВР на 2023 г.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.

Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.

Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.

Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.

Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

Совершенствовать структуру самоуправления в школе.

Классным руководителям изучать и внедрять в воспитательную деятельность диагностические исследования, осваивать новые формы воспитательной работы.

Активизировать работу на портале Учи.ру и РЭШ.

Ближайшие перспективы развития школы.

Исходя из стратегической цели школы – сохранять здоровье школьников, способствовать самореализации личности учащихся в современных социокультурных условиях, развивать творческие способности и интеллект (здоровье, развитие, образование) – школа ставит перед собой следующие задачи:

В области практической психологии

- Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.
- В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.
- Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.
- В области развития системы воспитания в школе
- Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.
- Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.
- Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.
- Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.
- Работа с родительской общественностью
- Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.
- В области дополнительного образования детей
- Развитие внеурочной деятельности в школе, особенно технической направленности.
- Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.
- Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.
- В области патриотического воспитания детей
- Изучение исторического прошлого нашего района, деревни, проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Популяризация государственных символов России.

В области физической культуры и спорта

- Осуществление контроля за качеством учебного процесса при организации работы по физическому воспитанию, развитие новых форм спортивной занятости учащихся.
- Пропаганда комплекса ГТО среди учащихся.

Статистические показатели работы библиотеки

Статистические показатели	Количество
	2022г

Книжный фонд	
Учебники (всего)	3010
Русская художественная литература	1213
Татарская и башкирская литература	1316
Справочные материалы	180
Книжный фонд основной (всего)	6119
Работа с фондом	
Книговыдача (всего)	1001
Обеспеченность учебниками из федерального перечня	100%

Анализ управленческой деятельности

Управление МОБУ Явгильдинская ООШ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления. В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет, школа лидеров ,).

Директор – Андерзянов Ирек Раисович , первая квалификационная категория, общий педагогический стаж работы 37 лет;

Ответственный по УВР:

Сулейманова ФарзияГализяновна, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 38 лет;

Заместитель директора по ВР:

Гареева Ляля Марсовна, высшая квалификационная категория, общий педагогический стаж – 31 лет.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, родительский комитет школы, педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

В 2022 году школа продолжила работу по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами. Планирование учебно-воспитательного процесса осуществлялось на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме, при этом качество процедур внутришкольного контроля возросло.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов школы для реализации инновационного развития.

Финансирование и развитие материально-технического обеспечения школы

В 2022 году целью административно-хозяйственной деятельности являлось укрепление и повышение эффективности материально-технической базы, условий для осуществления образовательной деятельности; обеспечения дальнейшего развития материально-технической базы; совершенствования системы стимулирования персонала.

Материально – техническое обеспечение.

Согласно ФГОС основное требование – создание условий для обучения и безопасности детей. Проблему оснащённости школы решаем за счет субвенций и за счет спонсорской помощи.

Выполнен косметический ремонт школы (побелка стен и потолков, покраска полов и стен и т.д.) на сумму 20 500 рублей.

В школе соблюдается тепловой и световой режим. В среднем оснащённость классов составляет 90 %.

Задача школы на будущее: повысить оснащённость школы современным технологичным оборудованием. Обеспечить материально – техническую базу для эффективного обучения.

По программе Национального проект образования было обеспечена два кабинета по Точке роста: оборудования для кабинетов Химии и Биология, Физика и Робототехнике

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ ЯВГИЛЬДИНСКАЯ ООШ МР КАРАИДЕЛЬСКИЙ РАЙОН РБ ЗА 2020, 2021, 2022 ГОД, ПОДЛЕЖАШЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения за 2020 год	Единица измерения за 2021	Единица измерения за 2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	68	65	67

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26	28	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42	37	39
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/58%	36/53%	36/53%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	11/4	10/3.5	5/4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	10/3.5	5/3
1.6.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии (предмет по выбору)	2/4	0/0%	5/3%
1.6.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии (предмет по выбору)	0/0	0/0%	0/0%
1.6.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике (предмет по выбору)	0/0	0/0%	0/0%
1.6.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по родному языку (предмет по выбору)	5	0/0%	5/5%
1.6.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике (предмет по выбору)	2/4%	0/0%	0/0%
1.6.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию (предмет по выбору)	3/4	0/0%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0 %	0/0%	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80/30%	60/65%	68/80%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47/24%	57/50%	60/70%
1.12.1	Регионального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.12.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.12.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/93%	15/93%	9/82%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/93%	15/93%	9/82%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%	1/7%	2/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%	1/7%	2/18%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/94%	15/93	11/100%
1.23.1	Высшая	6/38 %	8/53%	7/64%
1.23.2	Первая	8/50%	7/47%	4/36
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.24.1	До 5 лет	1/7%	1/7%	1/9%
1.24.2	Свыше 30 лет	9/56%	12/80	10/91%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%	1/7%	3/27%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/50%	9/60%	8/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	14/93%	11/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	14/93	11/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.	0,3ед	0,25ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 ед.	45ед	43ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	21/31%
2.6	Общая площадь помещений (1019 кв. м), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 м ²	12.2 м ²	15,68м ²

Общие выводы:

Достиженные результаты позволяют сделать вывод о том, что

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 98%.
2. Материально-техническая база школы позволяет выполнить практическую часть образовательной программы.
3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
4. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет).
5. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
6. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
9. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
10. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.
11. Большинство учащихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию первого и второго уровня обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.
12. Анализ ОГЭ и ГВЭ позволяет повысить мотивацию учащихся и учителей к получению более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения

13. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении. Педагоги школы были готовы к проведению, организации новой модели семинаров, уроков, мероприятий с обучающимися и с родителями.

14. Воспитательная работа проводилась на хорошем уровне. В школе в течение 4 четверти внеурочные и внеклассные занятия, праздники проводились на хорошем уровне. Педагоги работали с родителями и с учащимися в тесном контакте. Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

15. Сформированы у старшеклассников мотивация и познавательные интересы к продолжению образования.

16. Велась работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.

17. В течение года был организован целевой досуг учащихся.

18. Проведена работа с кадрами: аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили высшие квалификационные категории.

19. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

Задачи на 2022 год

Исходя из анализа работы МОБУ Явгильдинская ООШ, перспективных целей, определённых в Программе развития школы, учитывая реальные возможности школы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации педагогов, участие в инновационной деятельности школы.
- Повысить результативность качества знаний по итогам ОГЭ, ВПР, РПР через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
- Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов. Использовать ИТК при проведении уроков, дополнительных занятий.
- Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.
- Продолжить реализацию ФГОС НОО третьего поколения (1-5 кл)

Директор школы

Андерзянов И.Р.

