

Рабочая программа по биологии 7 класс (2023-24 у.г.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. N 19644);
3. Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Положения о рабочей программе по ФГОС МОБУ Явгильдинская ООШ, приказ № 112 от 12.11.2015 г.
5. Устава МОБУ Явгильдинская ООШ, протокол 32 от 13 октября 2015 г.
6. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ Явгильдинская ООШ, приказ № 112 от 12.11.2015 г. с изменениями и дополнениями ФОПа от 16 ноября 2022 года, приказ №993.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс. «Дрофа», 2014г.

Данный учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Изучение биологии в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма;
 - **овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
 - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
 - **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В результате изучения биологии ученик должен **знать / понимать: признаки биологических объектов:** живых организмов; животных; популяций; экосистем и агроэкосистем; животных своего региона;

• **сущность биологических процессов:** обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма животных, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

• **особенности** строения организмов животных разных систематических групп;

уметь:

• **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию животных; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды;

• **изучать** биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых и приготовленных микропрепаратах и описывать биологические объекты;

• **распознавать** и описывать: на таблицах основные части и органоиды животной клетки; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространённых животных своей местности, домашних животных, опасные для человека животные;

• **выявлять** изменчивость организмов, приспособления животных к среде обитания, типы взаимодействия разных видов животных между собой и с другими компонентами экосистем;

• **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, животных, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

• **определять** принадлежность животных определенной систематической группе (классификация);

• **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки животных основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значение зоологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о животных (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
- оказания первой помощи при укусах животных;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;

выращивания и размножения

Содержание программы

Введение(2ч)

История изучения животных. Методы изучения животных. Наука зоология и её структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Раздел 1. Многообразие животных.

Глава 1. Простейшие (2ч)

Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические, экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.

Демонстрация живых инфузорий, микропрепаратов простейших.

Лабораторная работа №1. Наблюдение многообразия водных одноклеточных организмов.

2.Многоклеточные животные. Беспозвоночные (16ч)

Тип Губки. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация микропрепаратов гидры, образцов кораллов, влажных препаратов медуз, видеофильма.

Тип Плоские черви. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Круглые черви. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа №2. Знакомство с многообразием круглых червей.

№ 3 Внешнее строение дождевого червя.

Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа №4. Особенности строения и жизни моллюсков

Тип Иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Демонстрация морских звезд и других иглокожих, видеофильма.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа № 5. Знакомство с разнообразием ракообразных.

Класс Паукообразные. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа № 6. Изучение представителей отрядов насекомых.

Позвоночные (19ч.)

Тип Хордовые. Бесчерепные и Черепные. Класс Ланцетники. Класс Круглоротые.

Позвоночные. Класс Рыбы. Общая характеристика, многообразие хрящевых и костных рыб. Образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа № 7. Внешнее строение и передвижение рыб.

Класс Земноводные. Многообразие: безногие, хвостатые, бесхвостые. Среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся. Многообразие: ящерицы, змеи, черепахи. Среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторная работа № 8. Изучение внешнего строения птиц.

Экскурсии. Изучение многообразия птиц.

Класс Млекопитающие. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация видеофильма.

Раздел 2. Строение, индивидуальное развитие, эволюция

Глава 3. Эволюция строения и функции органов (14ч).

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания, пищеварения, выделения, кровообращения. Кровь. Обмен веществ и энергии. Органы размножения, продления рода. Органы чувств, нервная система. Инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма. Развитие с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни.

Демонстрация влажных препаратов, скелетов, моделей и муляжей.

Лабораторные работы:

№ 9 Изучение особенностей различных покровов тела.

№ 10 Изучение способов передвижения животных.

№ 11 Изучение способов дыхания животных.

№ 12 Изучение ответной реакции животных на раздражение.

№ 13 Изучение органов чувств животных.

№ 14 Определение возраста животных.

Глава 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (5ч.)

Доказательства эволюции животных. Ч. Дарвин. Причины эволюции животных. Многообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания.

Демонстрация палеонтологических доказательств эволюции.

Глава 5. Биоценозы (5ч.)

Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их приспособленность друг к другу. Пищевые связи, цепи питания.

Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (7ч.)

Одомашнивание животных. Законы России об охране животного мира. Мониторинг.

Экскурсия. Посещение животноводческого предприятия.

Календарно-тематическое планирование (БИОЛОГИЯ. ЖИВОТНЫЕ- 7класс) 2023-24 у.г.

№	Дата		Разделы программы Тема урока.	Кол-во часов	Примечание
	План	факт			
1	04.09		Введение (2 часа) <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> История развития зоологии. § 1	1	
2	7.09		Современная зоология § 2	1	
3	11.09		Глава 1 Простейшие(2часа). Корненожки. Радиолярии. Солнечники. Споровики § 3 <i>Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №1.</i> Наблюдение многообразия водных одноклеточных организмов.	1	
4	14.09		Жгутиконосцы, инфузории. § 4	1	
5	18.09		Глава 2 Многоклеточные животные. Беспозвоночные (35 часов) Тип Губки. Классы: Известковые, Стекланые, Обыкновенные. § 5	1	
6	21.09		Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы § 6	1	
7	25.09		Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщнки, Ленточные § 7	1	
8	28.09		Тип Круглые черви <i>Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №2.</i> Знакомство с многообразием круглых червей.	1	
9	2.10		Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые, или Полихеты § 9	1	
10	05.10		Классы кольчатых червей. Малощетинковые, или Олигохеты, Пиявки § 10 <i>Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №3.</i> Внешнее строение дождевого червя.	1	
11	09.10		Тип Моллюски. <i>Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №4</i> Особенности строения и жизни моллюсков	1	
12	12.10		Классы моллюсков: Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие § 12		
13	16.10		Тип Иглокожие. Классы: Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Голотурии, Офиуры § 13	1	
14	19.10		Тип Членистоногие Классы: Ракообразные, Паукообразные § 14 <i>Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №5.</i> Знакомство с многообразием ракообразных.	1	
15	23.10		Класс Насекомые § 15 <i>Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №6</i> Изучение представителей насекомых.	1	

16	26.10		Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки § 16	1	
17	9.11		Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы § 17	1	
18	13.11		Отряды насекомых: Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи § 18	1	
19	16.11		Отряд насекомых: Перепончатокрылые § 19	1	
20	20.11		Урок контроля знаний по теме: «Многоклеточные беспозвоночные животные»	1	
21	23.11		Позвоночные (19) Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные § 20	1	
22	27.11		Классы рыб: Хрящевые, Костные § 21 Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №7. Внешнее строение и передвижение рыб.	1	
23	30.11		Класс Хрящевые рыбы. Отряды: Акулы, Скаты, Химерообразные § 22	1	
24	4.12		Класс Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные § 23	1	
25	7.12		Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые § 24	1	
26	11.12		Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые § 25	1	
27	14.12		Отряды пресмыкающихся: Черепахи, Крокодилы § 26	1	
28	18.12		Урок контроля знаний по теме «Позвоночные»		
29	21.12		Класс Птицы. Отряд Пингвины. § 27 Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №8. Изучение внешнего строения птиц.	1	
30	25.12.		Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные. § 28	1	
31	28.12		Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные § 29	1	
32	11.01		Инструктаж по технике безопасности. Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые § 30	1	
33	15.01		Урок контроля знаний по теме « Птицы»	1	

34	18.01		Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые § 31	1	
35	22.01		Отряды млекопитающих: Грызуны, Зайцеобразные § 32	1	
36	25.01		Отряды млекопитающих: Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные § 33	1	
37	29.01		Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные § 34	1	
38	1.02		Отряды млекопитающих: Приматы § 35	1	
39	5.02		Обобщающий урок по теме «Тип Хордовые»	1	
40	8.02		Глава 3 Эволюция строения и функций органов и их систем. (14 часов) Покровы тела. § 36 Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №9 .Изучение особенностей покровов тела.	1	
41	12.02		Опорно - двигательная система. § 37	1	
42	15.02		Способы передвижения животных. Полости тела. § 38 Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №10 .Изучение способов передвижения животных.	1	
43	19.02		Органы дыхания и газообмена. § 39 Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №11 .Изучение способов дыхания.	1	
44	22.02		Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии § 40	1	
45	26.02		Кровеносная система. Кровь § 41	1	
46	29.02		Органы выделения § 42	1	
47	4.03		Нервная система. Рефлекс. Инстинкт § 43 Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №12 .Изучение ответной реакции на раздражение.	1	
48	7.03		Органы чувств. Регуляция деятельности организма § 44 Инструктаж по технике безопасности. Лабораторная работа №13 .Изучение органов чувств животных.	1	
49	11.03		Продление рода. Органы размножения § 45	1	
50	14.03		Способы размножения животных. Оплодотворение § 46	1	
51	18.03		Развитие животных с превращением и без превращения § 47 Инструктаж по технике безопасности.	1	

			Лабораторная работа №14 .определение возраста животных.		
52	21.03		Периодизация и продолжительность жизни животных. § 48	1	
53	1.04		Урок контроля знаний по теме « Эволюция строения и функций органов и их систем »	1	
54	4.04		Глава 4 Развитие и закономерности размещения животных на Земле (5ч) Доказательства эволюции животных. § 49	1	
55	5.04		Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира § 50	1	
56	11.04		Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции § 51	1	
57	15.04		Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных §52		
58	18.04		Обобщающий урок по теме «Развитие и закономерности размещения животных на Земле»		
59	22.04		Глава 5 Биоценозы (5 часа) Естественные и искусственные биоценозы. § 53	1	
60	25.04		Факторы среды и их влияние на биоценозы. § 54		
61	29.04		Цепи питания и поток энергии. § 55	1	
62	6.05		Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу § 56	1	
63	13.05		Обобщающий урок по теме «Биоценозы»		
64	16.05		Глава 6 Животный мир и хозяйственная деятельность человека . (7часов) Воздействие человека и его деятельности на животный мир § 57	1	
65	20.05		Одомашнивание животных. § 58	1	
66 - 68	23.05		Законы России об охране животного мира. § 59 Охрана и рациональное использование животного мира § 60 Обобщение курса «Животные».Итоговая контрольная работа. Экскурсия. Посещение местного животноводческого хозяйства.	1	